Сегодня хочу напомнить Вам про фразы и слова, которые **топят лёд в отношениях с детьми**. Они сближают, поддерживают, помогают.

Их важно говорить не только маленьким детям, но и школьникам и, обязательно, подросткам.

Детям ВАЖНО ЭТО СЛЫШАТЬ ОТ НАС!

**Итак, читайте фразы до конца.**

**1. Покажите веру в ребёнка:**

*– Я тебе доверяю.
– Я в тебя верю.
– Я уважаю твоё решение.
– Это непросто, но у тебя обязательно получится.
– Ты всё верно делаешь.
– Научи меня, как это у тебя получается.
– Ты делаешь это лучше, чем я.*

**2. Обратите внимание на его усилия и старания:**

*– Я вижу, ты очень много труда вложил в это.
– Я вижу, как сильно ты старался.
– Получается очень здорово!
– Могу представить, сколько времени на это ушло!
– Представляю, как долго ты трудился!
– Сколько же тебе пришлось придумывать, чтобы такое получилось!*

**3. Поблагодарите за время, проведённое вместе:**

*– Я очень ценю время, которое мы проводим вместе.
– Я с нетерпением жду, когда мы сможем снова поиграть.
– С тобой очень интересно.
– Мне понравилось, как мы поиграли.
– Я рада, что ты дома.
– С тобой очень интересно.*

**4. Помогите ему самому оценить свой результат:**

*– Что ты сам думаешь об этом?
– Что тебе здесь больше всего нравится?
– А что ты сам думаешь об этом?
– А как тебе самому кажется?*

**5. Благодарите за помощь и вклад:**

*– Спасибо больше тебе за то, что ты... (конкретное дело).
– Спасибо, что мне помогаешь.
– Как хорошо, что у меня есть такой помощник!
– Благодаря тебе я всё закончила быстрее.
– Благодаря тебе у нас теперь так чисто.*

**6. Опишите, что видите:**

*– Вот это да! Комната чистая!
– Ух ты! Постель застелена!
– Какие яркие краски ты используешь!
– Я вижу, что ты очень постарался!
– Я вижу, что ты сам убрал со стола!*

**7. Опишите, что чувствуете:**

*– Я очень люблю играть (говорить) с тобой.
– Я так рада, когда ты дома.
– Мне очень приятно, когда ты так говоришь.
– Я так счастлива, что ты у нас есть.
– Мне так приятно, когда ты мне помогаешь.*

Все эти слова в разы уменьшают количество, так называемого, «плохого» поведения детей.