

**Министерство образования и исследований Республики  
Молдова.**

**Публичное Учреждение Теоретический лицей  
им. Семёна Барановского с .Копчак**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на совместном заседании профессорского/ педагогического  
совета и административного совета**

**(Протокол педсовета № 03 от 18.09.2023г.)**

**(Протокол админсовета № 02 от 18.09.2023г.)**

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023г.**

**Общие данные**

Район / муниципалитет	Чадыр-Лунгский район
Населенный пункт	с.Копчак
Название учреждения	Публичное Учреждение Теоретический лицей им.Семёна Барановского с.Копчак
Адрес	АТО Гагаузия, с. Копчак, ул.Чапаева, 1
Телефон	0294-50-5-03
E-mail	liceicop@yandex.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	Лицей
Тип собственности	Государственная
Основатель / административный орган	Главное управление образования Гагаузии
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	640
Общее количество классов	27
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	59
Программа деятельности	Программа развития лицея на 2022-2027 уч.год
Период оценивания, включенный в отчет	2022-2023 учебный год
Директор	Узун Сергей Иванович

## Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

**Стандарт 1.1.** Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

**Область:** Управление.

**Показатель 1.1.1.** Наличие технической, санитарно – гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических норм.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Договор безвозмездного пользования №150 от 21 .12. 2012г.</li><li>• EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice din 6 aprilie 2022 № EB0368412</li><li>• Коллективный трудовой договор 2021-2025,зарегистрирован в Территориальной инспекции труда Гагаузии ,утверждён на профсоюзном собрании Протокол №5 от 04.04.2022.</li><li>• Техническая документация зданий лицея (корпусов, котельных)</li><li>• Акт приемки лицея для ввода в эксплуатацию к новому 2022-2023 уч. г. (Акт ANSA №015801/2022 от 13.09.2022г.)</li><li>• Акт исследования воды на соответствие микробиологическим и химическим показателям согласно гигиеническим требованиям.</li><li>• ( Отчёт о лаб. исп. №527/426 от 08.09.2022г).</li><li>• Оформление санитарного паспорта столовой.</li><li>• ( Протокол проверки №182 ANSA от 23.08.2022г)</li><li>• Ежегодный обязательный медицинский осмотр в соответствии с действующими документами Министерства здравоохранения РМ9</li><li>• Акты проверки технического состояния дымовых труб и вентиляционных каналов №328 от 16.09.2022 и №329 от 16.09.2022</li><li>• Акт констатации степени технической готовности к сезонной/постоянной работе системы газоснабжения.</li><li>• Акты обследований электробезопасности.</li></ul>		
<b>Выводы</b>	Ведётся вся необходимая работа для функционирования учреждения: техническая документация, санитарно – гигиеническая, медицинская документация, норм безопасности в соответствии с требованиями. Постоянно проводимые мониторинги соблюдения санитарно – гигиенических норм, технических норм безопасности членами администрации, бракеражной комиссией лицея, органами санитарно-эпидемиологического надзора АТОГ и Республики Молдова в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения» показывают, что в лицее соблюдаются санитарно – гигиенические нормы.		
<b>Доля и присвоен. балл.</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

**Показатель 1. 1. 2.** Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработаны документы, регулирующие жизнедеятельность лицея:</li><li>• Правила внутреннего трудового распорядка</li><li>• (Приказ №002 от 01.09.2022г)</li><li>• Устав лицея,( Протокол педсовета №14 от 18.02.2022 г)</li><li>• Положение о функционировании лицея</li><li>• Приказ №003 от 01.09.2022г. «Об организации работы по охране здоровья и безопасности труда»</li><li>• Приказ №005 от 01.09.2022 г. «О создании рабочей группы по соблюдению санитарно-гигиенических норм в лицее»</li></ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №007 от 01.09.2022г. «О создании формирований гражданской защиты»</li> <li>• Приказ №008 от 01.09.2022г. «О создании комиссии по предупреждению травматизма»</li> <li>• Приказ № 010 от 01.09.2022г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации проведения массовых и выездных мероприятий.</li> <li>• Протоколы педагогических советов, заседаний методических комиссий классных руководителей, заседаний родительского комитета по рассмотрению профилактики травматизма, вопросов поведения персонала и учащихся в ЧС</li> <li>• Ведётся Журнал регистрации Инструктажей по профилактике детского травматизма.</li> <li>• Здания лицея не выше четырех этажей.</li> <li>• Здания имеют следующие группы помещений: учебная секция для начальных классов; учебная секция для остальных учащихся;</li> <li>• При входе в школу двери двойные, запасные двери открываются наружу.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Деятельность по формированию навыков безопасного поведения обучающихся запланирована на обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся в двух основных направлениях работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальной безопасности личности,</li> <li>- коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства и условий для спокойной и комфортной жизнедеятельности, не ущемляя права и свободы учащихся, педагогического и вспомогательного персонала.</li> </ul>		
<b>Доля и присвоен. балл.</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл : 1

**Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.**

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В лицее разработаны:</li> <li>• Программа перспективного развития лицея на 2022-2027 год, утверждённого на заседании педагогического совета Протокол ПС№2 от 15.09.2022 года;</li> <li>• План работы лицея на 2022-2023 учебный год Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г:</li> <li>• План работы АС Протокол ПС №6 от 14.10.2022 г</li> <li>• План воспитательной работы Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г: План проведения профилактических мероприятий по выполнению гигиенических норм в 2022-2023 уч.г.;</li> <li>План проведения тематических встреч с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений на 2022-2023 уч.г.</li> <li>План мероприятий по предупреждению детского травматизма в 2022-2023 г..</li> <li>План мероприятий лицея по гражданской защите на 2022-2023 уч.г.</li> </ul>
-----------------------	--

<b>Выводы</b>	Для безопасности учебного процесса в лицее разработаны гибкие программы действий на 2022-2023 уч.г., где отражены мероприятия по обеспечению безопасности учащихся. План учреждения соответствует требованиям обеспечения образовательной деятельности с учащимися.		
<b>Доля и присвоен. балл.</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям : 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель 1.1.4.** Обеспечение каждому ученику/ ребенку места на скамейке/ за партой и т.д. соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие оборудования в помещениях лицея.</li> <li>Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха, местом в актовом зале, в раздевалках спортзала, в столовой.</li> <li>Листы здоровья в классных журналах, заполненные в начале учебного года учителями и медработниками после выявления учащихся со слабым здоровьем (зрением, слухом и др.).</li> <li>Приказ №01-27/009 «О комплектовании медицинских групп учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной и подготовительной медицинским группам» от 23.09.2022г.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Учебное заведение располагает подходящими помещениями, в учебных кабинетах созданы условия, соответствующие индивидуальным психофизиологическим особенностям. Учтены медицинские показатели по состоянию учащихся.		
<b>Доля и присвоенный балл.</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно – гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование и вспомогательные материалы : посуда, холодильники, морозильники, электроплиты и электродуховки, картофелечистка, овощерезка, мясорубка, бойлеры, система вентиляции, приборы для обработки сырых продуктов и приборы для готовой пищи, ёмкости для хранения продуктов.</li> <li>Имеются в пищеблоке термометры настенные, термометры для определения температуры внутри холодильных камер, гигрометры.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Учреждение обеспечивает наличие, функциональность и соблюдение санитарно-гигиенических параметров и требований безопасности при использовании вспомогательных материалов. Имеются эффективные средства контроля и мониторинга влажности, температуры, способные влиять на безопасность или пригодность продуктов.		
<b>Доля и присвоенный балл.</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся/ детей.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещения столовой и пищеблока размещены на первом этаже вблизи хозяйственной зоны.</li> <li>• Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей.</li> <li>• Для хранения рыбы, мяса используются разные морозильные и холодильные камеры.</li> <li>• Школьный пищеблок имеет отдельные зоны обработки мяса, обработки рыбы и обработки овощей.</li> <li>• Журналы приёма продуктов, журнал учёта расходов продуктов.</li> <li>• Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню.</li> <li>• Пицца раздается после проведения ее разбраковки бракеражной комиссией и сбора суточных проб.</li> <li>• Умывальники в столовой предусмотрены из расчета 1 кран на 10-15 человек.</li> <li>• Приказ №01-25/028 от 21.09.2022 «Об организации питания учащихся»</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Лицей обеспечен помещениями для приготовления пищи и столовой, которые соответствуют действующим санитарным нормам доступности, функциональности и комфорта для всех учащихся .		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В лицее имеются два санитарных помещения (в каждой секции) .</li> <li>• (более 1 отделения на 20 учащихся).</li> <li>• Инвентарь, используемый для уборки санитарных помещений хранится в недоступных для учащихся местах. Унитазы моются водой с моющими и дезинфицирующими средствами ежедневно. Полы в санитарных помещениях, в столовой и в душевых в спортзале выстланы керамической водонепроницаемой плиткой.</li> <li>• Количество умывальников соответствует требованиям (30 раковин)</li> <li>• Постоянно подаётся проточная вода, имеется жидкое мыло.</li> <li>• Отдельные раздевалки для мальчиков и девочек в спортзале.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В санитарных помещениях, которые соответствуют санитарным нормам, соблюдаются критерии доступности, функциональности и комфорта для учащихся в санитарных помещениях,. В помещении имеется санитарный отсек для детей с ООП.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 0,75	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система пожарной сигнализации в некоторых помещениях.</li> <li>• Поддержание в исправном техническом состоянии средств тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее.</li> <li>• Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах.</li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Приказ №01-25/004 от 01.09.2022 г. «Об утверждении плана эвакуации»)</li> <li>• При входе в школу двери двойные, двери открываются наружу.</li> <li>• План проведения занятий на темы правил пожарной безопасности в школе(Раздел Плана работы лицея на 2022-2023уч.г.)</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении имеются противопожарные средства защиты, эффективно используется система указателей .		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 0,75	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Куррикулум. Образовательный процесс.

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Воспитательная работа. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г</li> <li>• Проведение декады безопасности дорожного движения: тематические уроки, встречи с работниками полиции, просмотры фильмов, викторины.</li> <li>• Реализация раздела плана воспитательной работы лицея на 2022-2023 уч.г. «Охрана и безопасность жизни и здоровья учащихся».</li> <li>• Составление для первоклассников маршрутных листов движения в школу и из школы.</li> <li>• Проведение инструктажей с учащимися о соблюдении правил дорожного движения. (Журналы по ТБ по классам. В начале учебного года. и перед началом всех каникул)</li> <li>• Проведение декады по гражданской защите.</li> <li>• Модуль №5 «Развитие личности» в 1-9 классах.</li> <li>• Мероприятия по профилактике чрезвычайных ситуаций и рисков.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В лицее проводится достаточная работа по профилактической и информационной деятельности в области обучения и соблюдения ПДД, предупреждения разного рода рисков. Проводимые мероприятия успешно применяются учащимися в повседневной жизни. Показателем этого является отсутствие несчастных случаев за отчетный период.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Стандарт 1.2.** Учреждение развивает общественные партнёрские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребёнка.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 1.2.1.** Разработка в стратегических оперативных документах совместных действий с семьёй, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г</li> <li>• Комплекс мероприятий по защите учащихся в разделе Плана воспитательной работы «Работа с родителями».</li> <li>• Планирование раздела Плана воспитательной работы «Партнерство». (соглашения)</li> </ul>		
-----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присутствие представителей педагогического сообщества при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам.</li> <li>• Планирование встреч с работниками правоохранительных и социальных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</li> <li>• Планирование заседаний родительского комитета по ознакомлению с нормативной базой в отношении защиты учащихся.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребёнка.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г: План работы психолога учебного заведения План работы медицинских ассистентов учебного заведения План работы ресурсного центра для защиты прав и интересов учащихся с ООП. План работы совета по этике.</li> <li>• Деятельность координатора по профилактике, регистрации и разрешения ситуаций любого вида насилия (Семестровые отчёты координатора Колиогло О.Б.)</li> <li>• Информированность учащихся о Телефоне доверия через классных руководителей, информация помещена на информационном табло лицея.</li> <li>• Выполнение нормативов Инструкции по домашнему заданию.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении сформированы все необходимые службы для обеспечения защиты учащихся и профилактики любых видов насилия. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея. В Совет по этике, призванный защищать права работников учреждения, не было ни одного обращения. На учёте полиции не состоит ни один учащийся.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношение ученика с учеником, ученик – преподаватель, ученик – вспомогательный персонал).



<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол №1 заседания общешкольного родительского собрания от 24. 08. 2022 г Ознакомление педагогического коллектива и родителей с законодательной базой по защите прав ребёнка;</li> <li>• Профилактические беседы с детьми и родителями о ненасилии.</li> <li>• Встречи с представителями правоохранительных органов по снижению уровня агрессивности у детей.</li> <li>• Отчет по эксплуатации, торговле и трафику по ненасилию.</li> <li>• Изучение и соблюдение Кодекса профессиональной этики педагога.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В лицее проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия. Взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса дает положительный результат. Показателем этого является ежесеместровый отчет по ненасилию, в котором нет случаев насилия в школе.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнёров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение конфиденциальности деятельности психологической службы в виде отдельного кабинета психолога.</li> <li>• Присутствие на видном месте телефона доверия.</li> <li>• Лекторий по профилактике поведения, вредного для здоровья с работниками полиции и ЦЗ села.</li> <li>• Партнерство с церковью в вопросах профилактических бесед и духовной поддержки детей.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Учащиеся лицея имеют свободный доступ ко всем службам поддержки как в лицее, так и за его пределами. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие доверительных отношений с детьми. Учащиеся имеют возможность для свободного выбора объекта для решения своих проблем.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Стандарт 1.3.** Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г. План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Воспитательная работа.</li> <li>• Реализация программы «Здоровье»</li> <li>• Партнерская деятельность с ЦЗ села.</li> <li>• Сотрудничество со спорткомплексом села.</li> <li>• Взаимодействие со службами социальной и психо-педагогической помощи учебного заведения и села.</li> </ul>		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие со службами правопорядка и здравоохранения в целях профилактики насилия и оказания помощи.</li> <li>• Проведение углубленного медосмотра учащихся</li> <li>• Проведение «Недели здоровья»</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В лицее пропагандируется здоровый образ жизни. Налажено тесное сотрудничество с семьями учащихся и со службами здравоохранения, а также другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья		
<b>Доля и присвоенный балл.</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведённые места, материально – методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г План работы лицея на 2022-2023 уч.год. План работы психолога учебного заведения План работы медицинских ассистентов учебного заведения</li> <li>• Учебные кабинеты площадью в 50 – 60 м<sup>2</sup>, позволяющие рассадку учащихся обеспечивая им личное пространство – зону комфорта.</li> <li>• Наличие на площадках школьного двора зон отдыха со скамейками.</li> <li>• Проведение тренингов для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся.</li> <li>• Оформление уголка по снижению стресса в период подготовки и сдачи экзаменов.</li> <li>• Изучение уровня тревожности детей и проведение профилактических занятий.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум/Учебный процесс.

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактики рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д., принятия мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Воспитательная работа. План работы психолога учебного заведения. План работы медицинских ассистентов учебного заведения. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г</li> <li>• Лекторий по профилактике и предупреждения вирусных заболеваний;</li> <li>• Внеклассные мероприятия по безопасному использованию просторов Интернет;</li> </ul>		
-----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда ЗОЖ с помощью санитарных бюллетеней и тематических стенгазет;</li> <li>• Дни Здорового питания (11.04-14.04.2023);</li> <li>• Протокол №1 от 01.09.2022 Обсуждение и принятие на АС расписания уроков. Составление расписания уроков с учетом оптимальной нагрузки на ученика в период образовательного процесса;</li> <li>• Обсуждение и принятие на АС расписания спортивных кружков и секций. Функционирование спортивных кружков и секций.</li> <li>• Проведение психологической службой лица изучения стрессоустойчивости и тревожности учащихся, с последующим решением выявленных проблем.</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях в лицее, на уровне села, региона:  Состязание «Парни brave» между командами с. Копчак, с. Казаклия и г. Тараклия, организованного Домом культуры (1 место у сборной команды двух наших лицеев);  Состязание «Парни brave» между командами лицея Барановского с. Копчак, Лицеями им. В. Мошкова и М. Губогло м. Чадыр-Лунга, организованного Домом культуры (1 место наша команда);  Первенство Чадыр-Лунгского района по шашкам (три 1 места, три 2 места, четыре 3 места);  Первенство Чадыр-Лунгского района по настольному теннису (гимназический цикл- 1 место, лицейский цикл- 1 место);  Первенство Чадыр-Лунгского района по мини-футболу (лицейский цикл- 1 место);  Региональный турнир по волейболу среди девушек (гимназический цикл- 1 место, лицейский цикл- 1 место)  Региональный конкурс «Вместе снижаем риски» (1 место);</li> <li>• Участие в международных и республиканских спартакиадах и спортивных фестивалях:  Второе место (зональный уровень) и третье место (республиканский уровень) на Национальном Фестивале Подвижных игр, памяти Андрея Гимпа.  Чемпионат Республики Молдова «Доуниверситетская лига по волейболу среди девушек до 2003 года» (1 место);  Республиканский турнир по волейболу среди девушек до 2008 года (3 место)  Участие волейбольной команды девушек на Чемпионате школьной лиги Европы в городе Требинье, Босния и Герцеговина (пятое место);  Участие команды гимназического цикла на Фестивале Творчества, Дружбы и Спорта по линии Clira siderală в г. Кишинёв;</li> <li>• Участие в озеленении и благоустройстве села и в конкурсе рисунков.</li> </ul>
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.</p> <p>Успешно популяризируется и реализуется партнерская деятельность в области пропаганды здорового образа жизни.</p>

<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
--------------------------------	------------	----------------------------	------------------------

<b>Измерение 1.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<p>Успешно внедряются здоровьесберегающие педагогические технологии. Положительная динамика состояния здоровья отдельных категорий обучающихся.</p> <p>Организация систематических медосмотров обучающихся</p> <p>Наличие психологической и медицинской службы и ресурсного центра в учебном заведении.</p> <p>Эффективная партнёрская деятельность.</p> <p>Значительные достижения в спортивной деятельности.</p>	<p>Недостаточная оснащённость удобной для учебного процесса мебелью.</p> <p>Электропроводка подлежит замене.</p> <p>Требуется капитальный ремонт крыши над спортзалом, актового зала и крыши корпуса начальной школы.</p> <p>Необходим ремонт крыши . биотуалета.</p> <p>Необходима замена отопительной системы.</p> <p>Отсутствие пандуса.</p>

## **Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

**Стандарт 2.1.** Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам жизни.

**Область:** Управление.

**Показатель 2.1.1.** Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г. План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Воспитательная работа. Раздел деятельности Совета лицея.</li> <li>• Положение об ученическом совете лицея от 01.09.2009г.</li> <li>• Наличие информационного стенда Совета в коридоре учебного заведения.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Разработаны все необходимые документы и функционируют механизмы участия учащихся в процессе принятия решений.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2. 1. 2.** Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об ученическом совете лицея от 01.09.2009г.</li> <li>• Функционирование Совета согласно Положению о деятельности совета лицея, как органа самоуправления.</li> <li>• Председатель Совета в составе Админсовета лицея.</li> <li>• Возможность Совета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета</li> </ul>
<b>Выводы</b>	В лицее создана ассоциативная структура учащихся, именуемая «Совет лицея» с определением полномочий и обязанностей. Избрание членов Совета

	происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Председатель Совета избирается путем открытого голосования на заседании Совета. Совет лицея обладает достаточными полномочиями в принятии решений в отношении проведения учебно – воспитательного процесса и имеет возможность защитить интересы учащихся. Ежегодно составляется План работы Совета лицея.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Сайт лицея <a href="http://copceac-tlbaranovski.com/">http://copceac-tlbaranovski.com/</a> Страница в Facebook <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100010471145187&amp;mibextid=ZbWKwL">https://www.facebook.com/profile.php?id=100010471145187&amp;mibextid=ZbWKwL</a> Страница в Instagram <a href="https://instagram.com/baranovski_licei?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://instagram.com/baranovski_licei?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a></li> <li>Создание групп в телефонных приложениях Viber, WhatsApp</li> <li>Использование социальных платформ: Skype, Meet и др.</li> <li>Информационные стенды в коридорах учреждения.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении достаточно активно функционирующих средств массовой коммуникации, доступных как для информирования, так и для свободного выражения мнения учащихся. Во всех средствах коммуникаций отражаются все виды деятельности, проводимые учащимися и предоставлена возможность для отражения участия в каком бы то ни было мероприятии.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся, в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие члена ученического совета в заседаниях административного совета</li> <li>Изучение проблем школьной жизни посредством опросов и анкетирования <a href="https://docs.google.com/forms/d/1YOn63P5RIA92DmvHPArBuZ1Q-I0yl0OZSchwBrRC92c/edit">https://docs.google.com/forms/d/1YOn63P5RIA92DmvHPArBuZ1Q-I0yl0OZSchwBrRC92c/edit</a> <a href="https://docs.google.com/forms/d/17tJAai1WfXCouRuk4c4d-wSYf9IfYkZFKAC68BtqoEo/edit">https://docs.google.com/forms/d/17tJAai1WfXCouRuk4c4d-wSYf9IfYkZFKAC68BtqoEo/edit</a></li> <li>Протокол совместного ПС и родительского собрания №5 от 07.10.2022. , №14 от 05.05.2023 Участие в педсоветах по вопросам защиты интересов учащихся</li> <li>Составление отчета деятельности Совета с указанием сильных и слабых сторон и определением задач на будущий год.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании аспектов школьной жизни и в решении коллективных		

	проблем. Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программ учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Стандарт 2.2.** Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присутствие родителей в составе Административного совета лица.</li> <li>• Деятельность родительского комитета классов и лица с правом внесения предложений и принятия решений</li> <li>• Участие родителей в деятельности учреждения через группы в социальных сетях.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Родители учащихся лица привлекаются к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашения о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашения о сотрудничестве. Партнерами учебно – воспитательного процесса являются: Примэрия села, ДЮСШ, библиотека села, музей села, лицей им.Б.Янакогло, Колхоз «Победа», ЦЗ села Копчак, Отделение полиции села, Социальный отдел по вопросам населения, Церковь села, УРО №2,3,4.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления **н** на участие в административном совете их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

<b>Доказательства</b>	•
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г:</li> <li>• Участие в Административном совете лицея родителей и органов местного публичного управления обеспечено право.</li> <li>• Деятельность родительского комитета согласно запланированным мероприятиям.</li> <li>• Использование социальных сетей: Facebook, Instagram, Viber, Watsap, как способ взаимодействия и совместного принятия решений с родительской общественностью;</li> <li>• Партнёрская деятельность с социальным отделом Примарии .</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении обеспечиваются права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решения</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в просвещении родителей, участие родителей и других общественных деятелей в качестве лиц - ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г: Разработка Советом лицея собственного плана деятельности структуры на 2022-2023 учебный год. Разработка и реализация Советом лицея сценариев общешкольных мероприятий;</li> <li>• Проведение Дня самоуправления;</li> <li>• Тематические родительские собрания с обсуждением и коллективным принятием решения;</li> <li>• Отчёт ЗВР: Совместное участие родителей и учащихся в проведении акций и мероприятий: «Ана dilim», «Посади свое дерево», «Забота» - ко дню пожилого человека, «Две половинки», «Весёлые старты» во 2-х классах и др. Реализация программы по профориентации с привлечением специалистов разных профессий и представителей колледжей и ВУЗов. Встреча с представителями компании Allied Testing-Moldova в рамках серии мероприятий «Выбираю карьеру IT» от Tekwill Comrat; Встреча с представителями сообщества, Талмач А.И., заместитель примара с. Копчак, Юсюмбели С.И., директор фирмы SRL V&amp;V MAKINA, Узун С.И., директор лицея им. С.Барановского, по профориентации; Встреча со студентами педагогических факультетов государственных университетов Комрата и Кишинёва, а также молодых педагогов лицея;</li> </ul>
-----------------------	---

	Встреча с молдавским поэтом, писателем и переводчиком Янушем Цурканом;		
<b>Выводы</b>	Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Также они имеют свободные полномочия на самостоятельные проведения общешкольных мероприятий. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Стандарт 2.3.** Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лица на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г:</li> <li>• Устав учебного заведения имеются пункты, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию.</li> <li>• Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу, как часть воспитательной системы учебного заведения.</li> <li>• Включение в План воспитательной работы мероприятий по памятным и знаменательным датам, прививающим детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию, Холокост, Международный день прав ребенка, День Памяти жертв в Афганистане, Жертв голодовки 1946-1947 г.</li> <li>• Планирование проведения предметных недель по изучаемым в лицее языкам, в планы которых включены мероприятия по воспитанию толерантного и уважительного отношения к народам, национальностям, их языку и культуре.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнёров сообщества о соблюдении демократических принципов.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лица на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г:</li> <li>• Подготовка нормативной базы учебного заведения для создания благоприятной обстановки для всех учащихся, независимо от</li> </ul>		
-----------------------	---	--	--



	культурной, этнической, лингвистической и религиозной принадлежности.		
<b>Выводы</b>	Учреждение внутренними актами способствует системному и эффективному уважению к культурному, этническому, языковому и религиозному разнообразию. Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.3.3.** Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении в мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лица на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г:</li> <li>• Проведение мероприятий на всех изучаемых языках.</li> <li>• Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющих в селе.</li> <li>• Проведение педконсилиумов по адаптации с мониторингом соблюдения культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лица на 2022-2023 уч.год. Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г:</li> <li>• План воспитательной работы лица и планов классных руководителей</li> <li>• Проведение предметных недель всех изучаемых языков в учебном заведении</li> <li>• Проведение Дня гагаузской письменности и культуры.</li> <li>• Проведение месячника гагаузской письменности.</li> <li>• Акция «Говорю на гагаузском языке».</li> <li>• Участие в конкурсе «Okuyerim Gagauz klasiin Dmitriy Kara Cobanin lirikasini hem prozasini»(4 места).</li> <li>• Участие в конкурсе презентаций, посвящённых Николаю Бабогло «N.Baboglu: En önemli bu dünneä insan kalmaa»;</li> </ul>		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Республиканский фестиваль песни, поэзии и прозы «Vocea generațiilor» (Чолак Дмитрий и Юлия- 3 место, Колиогло Никита- специальная премия «Victor Ciobanu»)</li> <li>Участие в Республиканском конкурсе «Я рисую свой ковёр» (4 призёра);</li> <li>Республиканский конкурс «Drepturile omului în culori și proză» (Зелинский Иоанн- 2 место);</li> <li>Республиканский конкурс колядок «Răsună pe la ferești vechi colinde românești» (первое место). Интервью Ангельчева Владимира и Тодоровой Ксении на радиопередаче по результатам конкурса.</li> <li>Республиканский конкурс эссе, посвященный Григорию Виеру (Чолак Габриела- 1 место и Трандафил Татьяна- поощрительное место);</li> <li>Разработка в рамках конкурса научно-практической конференции старшеклассников «Поиск.Исследование.Открытие-2023» проекта по исследованию проблемы языка «Aylă – uşakların gagauz dilindä lafetmesinin temeli» (Иванчогло С.И. и уч-ся 8 Б класса Драган Ксения, Бабэ Людмила, Чолак Анастасия)</li> <li>Равное привлечение к образовательному и воспитательному процессу детей всех национальностей и конфессий.</li> <li>Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

<b>Измерение 2.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. Налаженная партнерская деятельность Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. Отсутствие конфликтов.	Недостаточное делегирование доступных полномочий на ассоциативные органы учреждения. Есть необходимость в увеличении проведения мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.

### **Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.**

**Стандарт 3.1.** Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).

**Область:** Управление

**Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП

<b>Доказательства</b>	Программа перспективного развития лицея на 2022-2027гг. План работы лицея на 2022-2023 уч. г.: - раздел 7 «План работы психолога на 2022-2023уч.г.»; Статистическое обследование№83-edu, 1-cf на 2022 г ИУП, утверждённый МОИ.		
<b>Выводы</b>	В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Администрацией лицея и МВК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности. Мероприятия по приобщению учащихся к культуре, традициям и обычаям разных народов. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение в 1-3-х классах дисциплин Технологическое воспитание и Изобразительное искусство на гагаузском языке с соблюдением требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 3.1.2** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

<b>Доказательства</b>	Monitorul oficial №319324 от 24.11.14 п.634 Закон о правах ребёнка, 1994г Национальная стратегия «Образование для всех», 2003г Кодекс об образовании РМ Приказ «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» №01-25/009 от 01.09.2022г. План индивидуальной помощи ВДК. Выявление и направление на комплексное обследование учащихся сталкивающихся с проблемами в обучении.		
<b>Выводы</b>	Лицей обеспечивает функциональность ресурсного центра, соблюдает процедуры для регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с ООП посещают РЦ согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь ВДК.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал:

**Показатель 3.1.3.** Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся .

<b>Доказательства</b>	Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее, в т.ч. с ООП, списки детей с ООП. Личные дела учащихся. Ведение документов учёта детей в базе данных SIME, Наличие списков по годам рождения детей. Социальный паспорт лица.		
<b>Выводы</b>	Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайона, в том числе с ООП, контролируются демографические события и разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 3.1.4** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

<b>Доказательства</b>	Утверждение графика работы ресурсного центра. Мониторинг данных о прогрессе и развитии детей. (Карта мониторинга 1 раз в месяц) Отчет о деятельности РЦ за 2022-2023г. (Протокол №3 от 20.12.2022г., Протокол №4 от 23.05.2023г.		
<b>Выводы</b>	Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала и обеспечивает функционирование МВК , повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе, проводит мониторинги по ИО.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

<b>Доказательства</b>	Отчет о деятельности РЦ за 2022-2023г. Май		
<b>Выводы</b>	Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала и обеспечивает функционирование МВК , повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе, проводит мониторинги по ИО.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум

**Показатель 3.1.5** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального

учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

<b>Доказательства</b>	Утверждение Плана работы по ИО. Протокол Админсовета №1 от 01.09.2022г. Посещение занятий учениками согласно утвержденному расписанию уроков. Обеспечение индивидуального учебного плана в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с ООП. Адаптированный учебный план для каждого учащегося. (Протокол №2 от 12.09. 2022г.)		
<b>Выводы</b>	Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями СПП, на основании Отчета о комплексном обследовании. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции куррикулума ,самостоятельно решать учебные задачи.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Стандарт 3.2.** Политика и практика образовательной о учреждения являются инклюзивными, не дискриминации учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

**Область:** Управление

**Показатель 3.2.1** Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

<b>Доказательства</b>	Программа перспективного развития лицея на 2022-2027гг. План работы лицея на 2022-2023 уч. г.: План инклюзивного образования на 2022-2023 уч.год Партнерство с Примэрией села, ЦЗ села Копчак, УРО, Социальным отделом по вопросам населения. Дидактические проекты по Развитию личности.		
<b>Выводы</b>	В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров. Социализация детей с ООП в классном коллективе. Всем детям гарантирована доступная и благоприятная среда. Соблюдение прав и свобод учащегося с ООП.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

**Показатель 3.2.2** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

<b>Доказательства</b>	План работы вспомогательного педагога на 2022-2023 уч. год Участие бенефициаров ИО в мероприятиях: ✓ Праздник первого звонка
-----------------------	--

	✓ «Новогодние утренники»- 2022» ✓ «Прощай начальная школа» 26 мая 2023г ✓ День защиты детей, 01.06.2023г.		
<b>Выводы</b>	Привлечение учащихся с ООП в различные внеклассные школьные и сельские мероприятия с целью обеспечения целостного и гармоничного личностного, межкультурного развития в соответствии с индивидуальными особенностями.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал:

**Показатель 3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

<b>Доказательства</b>	Тренинг с педагогами: ✓ «Мы вместе» 09.03.2023г. РМО ✓ «Особенности составления и реализации индивидуального плана вмешательства психолога при работе с учащимися со статусом ООП» 20.04.2023г. РМО Инструктивный семинар по организации процесса обучения и оценивания бенефициаров ИО. (Протокол №1 от 06.09. 2022г.) Беседы психолога с учащимися классов, в которых обучаются дети ИО. (Журнал консультативной деятельности)		
<b>Выводы</b>	Осуществляется методическая работа с педагогами и их законными представителями по организации УВП бенефициаров ИО и по разрешению ситуаций дискриминации.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Куррикулум

**Показатель 3.2.4** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

<b>Доказательства</b>	Реализация учебной программы ИУП, утверждённый МОИ. Использование референциалов и дискрипторов по всем учебным предметам, для качественной оценки успешности учащихся Приложение к приказу № 1249 от 28.08.2018 г. «Инструкция по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании» Разработка индивидуальных учебных планов для каждого учащегося с ООП Мониторинг образовательной успешности учащихся, бенефициаров ИО Индивидуальное консультирование учащихся, бенефициаров ИО, педагогами предметниками. (Журнал учёта оказанных услуг в РЦ)
-----------------------	--

	Индивидуальное консультирование учащихся психологом. ( Журнал психологической помощи)		
<b>Выводы</b>	Учебной программа в лицее реализована полностью. Для качественной оценки ЗУН учащихся были применены референциалы и дискрипторы. Объем изученного материала и подача ДЗ соответствовали требованиям «Инструкции по менеджменту тем ДЗ».		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

<b>Доказательства</b>	Приказ № 010 от 01.09.2022г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». В случае выявления ситуации дискриминации, изучает их и разъясняет конфликтующим сторонам общепринятые обязанности и права.		
<b>Выводы</b>	В лицее не зафиксированы грубые нарушения дискриминации по признаку пола, национальности, вероисповедания, статуса и т. д. Учреждение организует мероприятия по информированию общепринятые обязанности и права.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Стандарт 3.3.** Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

**Область:** Управление

**Показатель 3.3.1** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

<b>Доказательства</b>	Перспективный план развития лицея, Раздел Материальные ресурсы Инструкции по Технике Безопасности План эвакуации на каждом этаже. Приобретение современной учебной мебели, средств ИКТ для обеспечения современного и эффективного процесса обучения. Работа школьной библиотеки Оформление журнала по ТБ учителями предметниками. Оснащение кабинета инклюзивного образования мебелью.		
<b>Выводы</b>	Используются все возможные ресурсы, чтобы обеспечить доступную и безопасную среду для каждого ученика.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

<b>Доказательства</b>	Личные дела учеников.
-----------------------	-----------------------

	Приказ №70 от 24.05.2021 о назначении ответственных лиц системы персонализации документов об образовании SIPAS Декларация, подписанная учителями по заполнению базы SIME, SAPD, SIPAS о не провозглашении персональных данных Диспансерный журнал учащихся в медпункте.		
<b>Выводы</b>	Соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите личных данных. В медпункте, у психолога и вспомогательного педагога также хранятся данные, которые не разглашаются.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал:

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для вовлечения всех учащихся, детей, в помещения, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

<b>Доказательства</b>	Оборудованные классы и РЦ в соответствии со спецификой образования Использование учащимися развивающих игр, сенсорных предметов, телевизора, интерактивной доски, компьютера.		
<b>Выводы</b>	Анализ контингента учеников выявляет необходимые образовательные потребности. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Оснащение техникой достаточное для осуществления качественного образования. Оборудован специальный кабинет для работы с учащимися с ООП.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Куррикулум

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

<b>Доказательства</b>	Использование ИКТ на уроках в образовательном процессе . Обучающие семинары по ознакомлению педагогов с онлайн-платформами и сервисами на уровне лица (согласно плану МС) Участие в региональных курсах по ИКТ-технологиям всего педагогического коллектива.		
<b>Выводы</b>	Для эффективной работы с учащимися с ООП были составлены адаптированные/модифицированные куррикулы по учебным дисциплинам. В течение учебного года производился мониторинг реализации поставленных образовательных целей в работе с уч-ся с ООП, применение различных учебных пособий, включая ИКТ, адаптированных к потребностям всех учащихся. Большинство образовательных пространств оснащены ресурсами, которые предлагают возможность организации доступного, безопасного и интерактивного учебного процесс.		



Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1
-------------------------	------------	---------------------------------	------------------------

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Взаимодействие с широким кругом людей, в том числе с теми, у кого нет ограничений по состоянию здоровья;</p> <p>Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения для дальнейшей жизни;</p> <p>Развитие навыков коммуникации и социализации</p> <p>Индивидуальная помощь в процессе обучения.</p>	<p>Отсутствие квалифицированного персонала - дефектологов, логопедов, обученных для сопровождения детей с особыми потребностями;</p> <p>Родители детей, нуждающихся в инклюзивном образовании, часто не обладают достаточным объемом информации. В результате дети получают только среднее образование и не имеют возможности продолжить обучение.</p>

#### Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**Стандарт 4.1.** Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов).

**Область:** Менеджмент

**Показатель 4.1.1.** Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа перспективного развития лицея на 2022-2027 год, утверждённого на заседании педагогического совета Протокол ПС№2 от 15.09.2022 года;</li> <li>План работы лицея на 2022-2023 учебный год Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г; раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»: По итогам аттестации в 2022-2023 учебном году - 17 педагогов: из них 2 педагога - присвоение 1 степени; 2 - присвоение 2 степени; 5 - подтверждение 2 д.ст., 8 педагогов - сохранение дидактической степени; по ст.131;</li> <li>Протоколы заседаний Аттестационной комиссии.</li> <li>Приказ 01-25/024/ от 01.09.22г. «Об организации и проведении аттестации педагогических кадров».</li> <li>Протокол №1 от 05.09.2022г. «Утверждение школьной аттестационной комиссии. Утверждение плана работы аттестационной комиссии. Утверждение списка учителей, проходящих аттестацию в 2022-2023 учебном году»; Протокол №2 от 30.09.2022г. «Утверждение комплексной программы подготовки и проведения аттестации педагогов. Утверждение плана - программы анализа педагогической деятельности аттестуемых учителей»;</li> <li>Протоколы педагогических советов по аттестации:</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС №2 от 15.09.22. «О допуске дидактических кадров к аттестации.»Представление аттестуемыми учителями Аттестационной карты на основе Кредитной карты и Методологии начисления,накопления и признания профессиональных кредитов в межаттестационный и предаттестационный период; Протокол ПС№12 от 17.02.2023г. «О подведении итогов аттестации» Публичная защита Анализ ситуации и представление аттестационных портфолио педагогов, претендующих на подтверждение/сохранение второй дидактической степени и присвоение 1и 2 дидактической степени»;</li> </ul> <p>раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»: Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации»- Приказ№ 01-25/096 от02.08.2023; Приказ№01-25/095от02.08.2023; Приказ№ 01-25/086 от 17.05.23; Приказ№01-25/083 от 10.05.23; Приказ№ 01-25/076 от 07.0234; Приказ№01-25/071 от 17.03.23; Приказ№01-25/069 от 10.03.23; Приказ№01-25/068 от 10.03.23; Приказ№01-25/067 от 10.03.23; Приказ№ 01-25/062 от 16.02.23; Приказ№01-25/059 от 09.02.23; Приказ№01-25/042 от 25.11.22; Приказ№01-25/036/1 от 28.10.23; Приказ№01-25/036 от 06.10.22; Приказ№01-25/033/1 от 23.09.23; Приказ№01-25/033/ от 23.09.23; Приказ№01-25/032 от 23.09.23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитические справки:</li> <li>• по итогам зимней и летней зачетной сессии; Протокол ПС.№10 от 29.12.2022; Протокол ПС.№18 от 07.06.2023;</li> <li>• по итогам УВП за 1 семестр Протокол ПС.№10 от 29.12.2022 и за год;</li> <li>• по итогам внутришкольных предметных Олимпиад ; Протокол ПС.№10 от 29.12.2022;</li> <li>• по итогам предтестирования , 9-х и 12-х классах. Протокол ПС №13 от 20.04.2023</li> <li>• по итогам национального тестирования и выпускным экзаменам в 9-х и 12-х классах и выдачи документов об образовании. Протокол ПС №19 от 03.07.2023, Протокол ПС №20 от 05.07.2023</li> <li>• Оборудованы лаборатории по физике, биологии и химии, функционирует кабинет информатики, кабинеты технологического воспитания для мальчиков и девочек, спортзалы, кабинет музыкального воспитания.</li> <li>• Кабинеты обеспечены компьютерной и видеотехникой, а также беспроводным интернетом.</li> <li>• По итогам национального тестирования в начальной школе и выпускным экзаменам за гимназический курс – нет неуспевающих, на степень бакалавра процент успеваемости -96,42 %.</li> </ul>
<b>Выводы</b>	<p>Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивается финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляются запросы на молодых специалистов. Деятельность администрации лицея ориентирована на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности</p>

<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля:</b> 2	<b>Самооценка по критериям:</b> 1	<b>Присвоенный балл:</b> 2
--------------------------------	-------------------	--------------------------------------	-------------------------------

**Показатель: 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС № 6 от 14.10.22 г Анализ результатов Первичного оценивания</li> <li>• Протокол ПС №10 от 29.12.22 «Об итогах зимней зачетной сессии 2022 – 2023 у.г.»</li> <li>• Приказ №01-25/073 от 22.03.23 «Об организации проведения предварительного тестирования за курс лиц. образования»;</li> <li>• Приказ №01-25/072 от 22.03.23 «Об организации проведения предварительного тестирования за курс гимн. образования»</li> <li>• Протокол ПС №13 от 20.04.23 «Об итогах предварительного тестирования в 9-12 классах»</li> <li>• Приказ №01-25/065 от 20.02.23 «Об организации и проведении лабораторного тестирования в рамках сессии 2023 года»</li> <li>• Протокол ПС №2 от 15.09.22 «Об организации и проведении аттестации 2021.О допуске дидактических кадров к аттестации»</li> <li>• Программа «Одаренные дети»</li> <li>• Программа «Работа с учениками имеющие слабую мотивацию»</li> <li>• Приказ № 01-25/039 от 11.11.22 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад уч-ся в гимн. и лиц. образовании».;</li> <li>• Приказ № 01-25/038 от 11.11.22 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад уч-ся нач. образовании»</li> <li>• Протокол ПС №10 от 29.12.22 уч.г.Итоги внутрилицейских олимпиад</li> <li>• Протокол ПС № №10 от 29.12.22 Итоги УВП за 1 семестр уч.г.</li> <li>• Протокол ПС № №10 от 29.12.22 уч.г.Итоги реализации учебного плана</li> <li>• Протокол ПС № 17 от 29.05.2023 «Об итогах УВП за 2022-2023 у.г. и переводе учащихся в следующий класс»,</li> <li>• Протокол ПС №15 от 12.05.2023 План мероприятий по подготовке к итоговой аттестации уч-ся 9,12 классов. Утверждение графика консультаций по подготовке выпускников к сдаче экзаменов.</li> </ul>
<b>Выводы</b>	<p>В лицее эффективно реализуются программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся. Результаты ПО, зимние и летние зачётные сессии, предварительного тестирования проанализированы на уровне ШМК, где запланирован ряд мероприятий по ликвидации пробелов по предметам. Имеются протоколы заседаний ШМК по предметам. Результаты доведены до сведения родителей на родительских классных собраниях. Оформлены справки, в которых были даны рекомендации учителям по всем предметам.</p>

<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
--------------------------------	------------	----------------------------------	--------------------------

**Показатель: 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

<b>Доказательств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 учебный год Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г;</li> <li>• План Методического совета, обсужденный и утвержденный на заседании Педагогического совета, Протокол ПС№6 от 14.10.2022 г;</li> <li>• План работы Методических комиссии. Планирование деятельности методических комиссий на демократических основах и справедливого способа принятия решений.</li> <li>• Приказ № 01-25/ 019 от 01.09.22 « О создании методической комиссии преподавателей лицея»</li> <li>• Приказ №2/5 о 04.09.2020 О составе Административного Совета на 2020-2021 учебный год.</li> <li>• Приказ 01-25/011 « О создании административного совета» План работы административного совета на 2022-2023 уч.год.</li> <li>• Педагогический совет.</li> <li>• Сайт лицея <a href="http://copceac-tlbaranovski.com/">http://copceac-tlbaranovski.com/</a></li> <li>• Официальная страница на Фэйсбуке <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100010471145187&amp;mibextid=ZbWKwL">https://www.facebook.com/profile.php?id=100010471145187&amp;mibextid=ZbWKwL</a> Инстаграмм. <a href="https://instagram.com/baranovski_licei?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://instagram.com/baranovski_licei?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a> и</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 27 педагогов, являющиеся классными руководителями, работают в МК классных руководителей. Методический Совет, объединяющий всех заведующих МК, проводит мониторинг работы педагогов, осуществляет общую деятельность. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. На официальном сайте опубликован план работы лицея, а также освещается деятельность лицея на страницах Фэйсбук и Инстаграмм.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля : 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель: 4.1.4.** Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №01-25/01/1 от 01.09.2022 «О тарификации» п.1. «О распределении классного руководства»; п.2. «О распределении заведованием кабинетами и мастерским»;</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>п.3 «О распределении педагогической нагрузки»;</p> <p>п.4. «О распределении курсов по выбору»;</p> <p>п.5. «О назначении руководителей кружков и секций».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В лицее 43 учебных кабинета. Учащиеся 5-12 классов занимаются в режиме кабинетной системы, 1- 4 - классной системы.</li> <li>• Кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса, имеется необходимое учебное оборудование, учебно- наглядные пособия, а также правила по технике безопасности для учащихся.</li> <li>• Функционирование 25 кружков и 34 спортивных секций.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами посредством инфраструктуры в основном адаптированной к его потребностям.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель: 4.1.5.** Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ. Протокол ПС №12 от 21.01.2022 уч.г.</li> <li>• Методические рекомендации МОИ по всем предметам Учебного Плана.</li> <li>• Закон «О расширении сферы применения гагаузского языка».</li> <li>• Учебный и художественный фонд библиотеки лицея, аренда учебников.</li> <li>• Использование образовательной платформы Studii.md</li> <li>• Наличие и использование ресурсного центра.</li> <li>• Неограниченный доступ в Интернет.</li> <li>• Портфолио МК</li> <li>• Наличие ноутбуков, компьютерной техники, аудиовизуальных средств: персональных компьютеров и ноутбуков-73, 2 Smart TV в кабинете информатики и в начальных классах, 2 камеры видеонаблюдения;</li> <li>• Наличие необходимых вспомогательных средств для освоения национального куррикулума: микроскопы, раздаточный и демонстрационный материал в кабинетах биологии, химии и физики</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>В 2022-2023 учебном году учебное заведение использовало широкий спектр оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы и ее местных компонентов.</p> <p>Учреждение использует дидактический материал, хранящийся при каждой методической комиссии и в библиотеке учреждения.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель: 4.1.6.** Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующими нормативами.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностные инструкции менеджеров, учителей - предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала.</li> <li>• Приказ 01-25/012 от 01.09 « О создании тарификационной комиссии»Тарификация на 2022-2023 уч.г.</li> <li>• Контрольные списки на 2022-2023 уч.г.</li> <li>• Картография-SIME 2022-2023</li> <li>• Приказ 01-25/004/1 « О назначении наставников» Наставничество. 3 педагога-наставника молодых специалистов (Орлиогло Л.П.,Никологло В.Г.,Кышлалы Ф.К.)</li> <li>• 100% обеспечение дидактическими и вспомогательными кадрами. 95% -постоянные педагогические работники, 5% -преподаватели – совместители;</li> <li>• 23% пенсионеров – 14 преподавателей. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 49 лет.</li> <li>• 91% с высшим педагогическим образованием - 54 дидактических кадров, 5% со средним- специальным образованием - 3 дидактических кадра, 1,6 % с незаконченным высшим образованием- 1 педагог и 1,6 % без педагогического образования - 1 педагог;</li> <li>• 1 % с высшей дид.категорией-1 педагог., 3, 38% с первой дидактической степенью – 2 педагога, 71% со 2 дидактической степень - 42 педагога; 23 % без дидактической степени - 14 дидактических кадров, в т.ч. 5 молодых специалистов ( 8 %);</li> <li>• 7 % со степенью магистра – 4 педагога;</li> <li>• 7 дидактических кадров заслуженные педагоги Гагаузии;</li> <li>• Сотрудник лицея, Копущу М.И.-Заслуженный учитель - старший научный исследователь НИЦ, соавтор учебников по гагаузскому языку и литературе и ИКТГН;</li> <li>• Своевременное прохождение курсовой подготовки. 2022-2023 уч.г. - 22 педагога.</li> </ul>		
Выводы	В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций для достижения целей, установленных в соответствии с действующими нормативами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель: 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ Протокол ПС №12 от 21.01.2022 уч.г.</li> <li>• Дидактические долгосрочные и краткосрочные проекты</li> </ul>
----------------	---

<b>Выводы</b>	<p>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского языка и румынского языка, английского языка, информатики, технологического воспитания (мальчики/девочки)</p> <p>В лицее осуществляется изучение – русского (язык обучения), румынского (государственный язык), гагаузского (родной язык), английского (иностранный) языков.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Стандарт 4.2.** Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом (14 баллов)

**Область: Менеджмент:**

**Показатель: 4.2.1.** Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИУП)

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол ПС№1 от 24.08.22г. Организация учебно - воспитательного процесса:</li> <li>• Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года.</li> <li>• Протокол АС №1 от 01.09.22. Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября.</li> <li>• Протокол ПС№ 6 от 14.10.22г. План работы на учебный год. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга.</li> <li>• Приказ 01-25/006 от 01.09.22 « Об организации внутришкольного контроля» Реализация раздела Плана работы лицея «Внутришкольный контроль», все аналитические справки из папки «Внутришкольный контроль»</li> <li>• Протокол ПС№10 от 29.12.2022года «Итоги учебно-воспитательного процесса за первый семестр 2021-2022 учебного года»-</li> <li>• Справка по итогам успеваемости и посещаемости за 1 семестр и за год 2022-2023 учебного года</li> <li>• Протокол ПС№18 от 30.05.2023 года «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год»;</li> <li>• Отчёты педагогов- предметников и классных руководителей по итогам 1 семестра и за год</li> <li>• Справка по итогам проверки КТП на 2022-2023 уч.год</li> <li>• Справка по итогам Первичного оценивания в 5-12 классах.</li> <li>• Справка по итогам экзаменов за гимназический цикл.</li> <li>• Справка по итогам экзаменов на степень БАК.</li> <li>• Справка о выполнении учебных программ и практической части к ним</li> <li>• Совместное родительское собрание и педагогический консилиум Протокол № от 10.2022 г., №14 от 05.05.23</li> <li>• Справка по итогам работы педагогов с одаренными детьми в качестве научных руководителей. Итоги конкурса научно-практического исследования.</li> <li>• Справки по результатам мониторинга качества преподавания дидактических кадров;</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справки по результатам мониторинга качества преподавания истории и географии в лицейских классах гуманитарного профиля.</li> <li>• Справки по организации и проведении предметных недель и декад;</li> <li>• Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</li> <li>• Проведение методических консультаций и семинаров.</li> <li>• Методический семинар «Шаг школы в смешанное обучение. Ротация санций»;</li> <li>• Методический семинар «Организация проектной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»;</li> <li>• Проведение инструктивных семинаров с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников: «Об оценивании в 5-х классах. по изучению Инструкций по заполнению и ведению классных журналов на платформе «Studii.md»;</li> <li>• Утверждение долгосрочного планирования заведующими МК и директором лицея.</li> <li>• Эффективная работа МК. Протоколы МК. Аналитические справки.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель: 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В плане работы лицея есть:</li> <li>• Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров.</li> <li>• План работы методического совета. План проведения методических семинаров на базе лицея.</li> <li>• План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников.</li> <li>• Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение педагогических кадров.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года ; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу ( по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал



**Показатель: 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным curriculumом

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные списки , тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа по наставничеству, работа с совместителями.</li> <li>• Лицей обеспечен дидактическими кадрами на 100%.</li> <li>• Из них 95 % - основные педагогические работники, 5 % - преподаватели совместители.</li> <li>• Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 49 лет.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, ежегодно в декабре-мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</p> <p>Своевременно подаются заявки на молодых специалистов. В 2022 – 2023 учебном году поданы заявки еще на 4 молодых специалистов.</p> <p>В 2022-2023 уч. году два молодых специалиста начали свою деятельность в лицее.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель: 4.2.4.** Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение функциональных обязанностей менеджеров-курирование</li> <li>• определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля.</li> <li>• Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.</li> <li>• Взаимопосещение уроков и обмен опытом. Протоколы заседаний МК.</li> <li>• Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на педагогическом совете, административном совете, заседаниях МК и индивидуальных беседах.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации лицея, влияющее на достигнутые результаты, качество образования.</p> <p>Контроль осуществляется на основании плана работы лицея. Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель: 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка календарно-тематического планирования по Куррикулуму-2010 – 9 кл., 2018-начальные классы, 2019-5-8 кл; 10-12 кл..</li> <li>• Мониторинг перспективного планирования (обсуждение и утверждение на заседаниях МК, одобрение зам. дир. по УВР и утверждение директором УЗ).</li> <li>• Тематический педсовет «Современные образовательные стратегии оценивания как средство достижения оптимальных результатов образования» Протокол ПС № 9 от 09.12.2022</li> <li>• Тематический педсовет «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» Протокол ПС №13 от 20.04.2023</li> <li>• Разработка и публикация дидактических проектов в различных изданиях. Тодорова А.П., Зибилы А.С., Иванчогло С.И.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>В 2022-2023 учебном году планирование осуществлялось по куррикулуму 2010,2018, 2019 годов. Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Долгосрочное планирование является частью Портфолио учителя, включает в себя- планы, методические рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель: 4.2.6.** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам.</li> <li>• Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу.</li> <li>• Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год. По итогам УВП за 2022-2023 уч.год уровень качества знаний: в начальном цикле обучения занимаются на «ОХ» 2-4 кл.73 уч-ся 34,40% ;на «Х» 90 уч-ся 42,40%. Качество знаний в начальном цикле - 76,8% Гимназия на 9-10 19 уч-ся 7,16% на 8-10 51 уч-ся 19,24% Лицей на 9-10 6 уч-ся 6,12% на 8-10 22 уч-ся 22,44%;</li> <li>• Аналитические справки по результатам зимней и летней сессии. Протокол ПС №10 от 29.12.2022года ., Протокол ПС№18 от 30.05.2023г.</li> <li>• Национальное тестирование - 2023. Результаты национального тестирования в начальном образовании качество знаний – 57,7 %. Результаты экзаменов за гимназический курс средний балл-7,54 кач-во знаний- 52,36%. Результаты экзаменов БАК кач-во знаний- 17,85% средний балл-7,21</li> </ul>		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>По итогам республиканских олимпиад-2 ученицы 12 класса:Топал Валентина(гаг.яз.) и Колиогло Ольга(русский язык) освобождены от экзаменов БАК с оценкой «10». 4 ученика 12 класса награждены грамотами и денежными премиями за хорошие результаты на экзаменах на степень БАК,а также два педагога за качественную подготовку к экзаменам БАК</li> <li>Итоги проведения олимпиад на внутришкольном, региональном республиканском уровнях и составление справок.</li> <li>Набор в лицейские классы Пр.ПС №26 от 16.08.2022, Пр.ПС №1 от 27.08.2022г.</li> <li>Набор в лицейские классы Протокол ПС №26 от 16.08.2022;</li> <li>Поощрение педагогов и учащихся (финансовое, грамоты).</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Администрацией лицея реализуется подведение итогов на каждом этапе организации учебного процесса с соблюдением Положения об оценивании и об оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования.</p> <p>Положительные результаты и достижения учитываются при начислении надбавки за достижения, выражение благодарностей, вручение грамот.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель: 4.2.7.** Проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа «Одаренные дети» в плане работы.</li> <li>План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию.</li> <li>Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.</li> <li>Внутришкольные олимпиады.</li> <li>Приказ ОУ№01-25/039 от 11.11.2022 « О проведении школьного этапа предметных олимпиад в 2022-2023 уч.г»</li> <li>Протокол ПС.№10 от 29.12.2022 Аналитическая справка по итогам школьного этапа предметных олимпиад в 2022-2023 уч.г. (справка, приказ по школе)</li> <li>Предметные недели.</li> <li>Научно-практическая конференция старшеклассников.</li> <li>НПК младших школьников «Я –Исследователь» были представлены 2 проекта «Я-волонтер» и «Левша- загадка человечества» Сынку А.И.</li> <li>В конкурс научно-практического исследования старшеклассников «Поиск.Исследование.Открытие-2023» лицей представил 5 проектов, из которых 4 заняли призовые места. Трандафил В.В.,Коджебаш М.И.-руководители проекта по рум.языку «Oameni de ieri-modele de mâine»-1 место; Янакогло Л.П.- руководитель проекта по русскому языку и литературе "Кукловоды и их марионетки. Манипуляция в жизни и литературе"-2 место; Кирчиогло Л.И.- руководитель проекта Область «Естественно-научное направление» «Небезопасный гаджет –электронная сигарета»-4 место; Орлиогло Л.П.,Юсюмбели М.П.- руководители проекта по английскому языку, «What is hot with the</li> </ul>
-----------------------	---

	young generation?» - 4 место. Иванчогло С.И.- руководитель проекта по родному гаг.языку “Aylä –uşakların gagauz dilindä lafetmesinin temeli.”		
<b>Выводы</b>	Согласно принципам деятельности образовательного учреждения, ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель: 4.2.8.** Предоставление индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или ИУП)

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2022-2023 учебный год; Пункт 3.2.7. Работа по программе «Одарённые дети»; Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</li> <li>• Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутришкольных предметных конкурсов и олимпиад.</li> <li>• Приказ ГУО № 01/1-13 – 63 от 20.05.2022г. «Об окончательных итогах олимпиад школьников 2022 г.»;</li> <li>• Аналитическая справка по итогам региональных предметных олимпиад;</li> <li>• Призеры региональных и республиканских олимпиад школьников, занявшие I, II, III места. По итогам региональных предметных олимпиад – 26 призовых мест: 20 (гимназия и лицей), 6 (нач.кл).</li> <li>• В рейтинге по количеству призовых мест в республиканской олимпиаде наш лицей на первом месте. По итогам республиканских олимпиад-7 призовых мест;</li> <li>• Педагоги, добившиеся хороших результатов по подготовке учащихся к республиканским олимпиадам: Янакогло Л.П., Буюкли С.Г., Коджебаш М.И., Кышлалы Ф.К.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Учебное заведение оказывает индивидуальную поддержку учащимся и создает ситуацию успеха для каждого ученика, независимо от уровня обучения для получения результатов в соответствии с утвержденными стандартами оценки и ориентирами.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Стандарт 4.3.** Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

**Область:** Менеджмент

**Показатель: 4.3.1.** Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека 1- художественный фонд и учебный фонд</li> <li>• Лаборатории - 2</li> <li>• Актовый зал - 340 мест</li> <li>• Малый спортзал- 1-4 классов</li> <li>• Спортивный зал 5-12 классов</li> <li>• Кабинеты «Технологического воспитания» - 2</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами, имели возможность не только посещать их но и принимали участие в проводимых мероприятиях.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель: 4.3.2.** Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или ИУП

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD.</li> <li>• Приказ №01-25/085 от 17.05.22 «О формировании базы данных Информационной системы персонализации документов об образовании»(SIPAS)</li> <li>• Приказ №01-25/074 от 09.02.22 «О формировании базы данных о кандидатах» (SAPD)</li> <li>• Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов.</li> <li>• Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК.</li> <li>• Книга выдачи документов за гимназический курс.</li> <li>• Книга выдачи документов за курс лицейского образования.</li> <li>• Сводные ведомости по классам из электронного журнала Studii.md.на бумажном носителе.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель: 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Одаренные дети» в плане работы.</li> <li>• Приказ №01-26/018 от 14.10.2022г. «О делегировании учащихся на участие в Финале республиканского проекта «Quiz time»(Организованное Ассоциацией интеллектуальных игр РМ).</li> <li>• Приказ №01-26/018 от 20.10.2022г. «О направлении учащихся на участие в интеллектуально-развлекательной игре «City Quest-2022».</li> <li>• Приказ №01-27/018 от 11.10.2022г. «О направлении учащихся на соревнования по лёгкой атлетике в г. Комрат».</li> <li>• Приказ №01-27/020 от 27.10.2022г. «О направлении учащихся на участие на юбилейном концерте ансамбля «Kadinca».</li> <li>• Приказ №01-27/023 от 03.11.2022г. «О направлении учащихся для участия в молодёжном лагере «Hacking Disinformation».</li> <li>• Приказ №01-27/024 от 10.11.2022г. «О направлении учащихся на участие в полуфинальной игре V Республиканского Чемпионата «Sub cuşma lui Gugută».</li> <li>• Приказ №01-27/030 от 24.11.2022г. «О направлении учащихся на первенство Чадыр-Лунгского района по волейболу среди учащихся гимназического цикла».</li> <li>• План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию.</li> <li>• Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.</li> <li>• Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах лица, на сайте лица и через поздравительные объявления.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум /образовательный процесс

**Показатель:** 4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению КПВ.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План-работы лица на 2022-2023 уч. год;</li> <li>• Индивидуальный учебный план на 2022-2023 уч.год;</li> <li>• Перспективные и поурочные планы по курсам по выбору;</li> <li>• Анализ эффективности преподавания курсов по выбору. Анкетирование учеников и родителей;</li> <li>• Протокол №15 от 12.05.2023 г. Утверждение на педсовете дисциплин по выбору;</li> <li>• Заявления учащихся на посещение занятий по дисциплинам по выбору;</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курсы по выбору в лицейском цикле по линии Tekwil по 4 направлениям: Проектирование и веб разработка, Графический дизайн и Экономическое и предпринимательское воспитание.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Администрация лицея организует и координирует разработку, развитие и разнообразие образовательного предложения в соответствии с потребностями и ожиданиями учащихся, которые вовлечены в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению КПВ.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

<b>Измерение 4.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	Эффективное участие учеников в различных школьных и внешкольных конкурсах, олимпиадах. Увеличение призовых мест в региональных и республиканских олимпиадах. Профессиональный потенциал педагогов совершенствуется через повышение квалификации и систему аттестации.	Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участие в различных конкурсах.

## Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Стандарт 5.1.** Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

**Область:** Управление.

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы по гендерному образованию на 2022-2023 уч. год, составленный согласно ПП №933 Об утверждении национальной программы по обеспечению гендерного равенства от 31.12.2009г.</li> </ul>
-----------------------	---

<b>Выводы</b>	Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,5

**Область:** Институциональный потенциал:

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития лица.</li> <li>• План работы лица.</li> <li>• Ознакомление коллектива лица с нормативными документами в отношении гендерного равенства .</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Планируется использование ресурсов и деятельность педколлектива по распространению лучших практик для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, чтобы учащиеся могли использовать ключевые понятия гендерного воспитания, посредством активного участия в любом типе учебной и внеклассной деятельности.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум

**Показатель 5.1.3.** Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителя выступают инициаторами позитивного общения мальчиков и девочек в проведении различных мероприятий, в рамках учебно-воспитательной работы школы.</li> <li>• Организовываются различные конкурсы, беседы, экскурсии, походы, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками.</li> <li>• Комбинирование командных составов для участия в интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях</li> <li>• Информационно-пропагандистская работа( круглые столы и другое) по вопросам гендерной и семейной политики, профилактики насилия в семье и другим</li> <li>• Выпуск стенгазет, посвященных гендерным проблемам,</li> <li>• Проведение тематических выставок литературы, конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет, коллажей)</li> <li>• Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (психологическое и педагогическое</li> <li>• консультирование, сотрудничество с медиками,</li> <li>• юристами, работниками правоохранительных органов)</li> </ul>
-----------------------	---



<b>Выводы</b>	Учреждение систематически осуществляет деятельность и распространяет лучшие практики для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся / дети используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предрассудков		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

<b>Измерение 5.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация; Обеспечение условий, запрещающие, дискриминацию в отношении любого из полов, Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.	Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию деятельности по вопросам гендерного равенства.  На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.

<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 100	Присвоенный балл: 83,25
--------------------------------	--------------	----------------------------

### **SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1.Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы.</p> <p>2.Высококвалифицированный педагогический состав: 76% педагогов имеют высшую, первую, вторую дидактическую степень.</p> <p>3.Стабильность коллективов – педагогического, вспомогательного, ученического</p> <p>4.Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает</p>	<p>1.Отсутствие контрольно-пропускного режима в лицее.</p> <p>2.Высокий уровень загруженности учеников учебной деятельностью.</p> <p>3.Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лицея, в целом.</p> <p>4.Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участия в различных конкурсах педмастерства.</p> <p>5.Низкая мотивация обучения некоторых учащихся.</p> <p>6.Перегруженность учебных программ</p>

<p>оптимальные условия для реализации и развития их потенциала.</p> <p>5.Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке.</p> <p>6.Реализуется программа работы с одарёнными детьми, на протяжении последних лет лицей занимает высокие результаты на региональных и республиканских олимпиадах.</p> <p>7.Проведение большого количества классных и общешкольных мероприятий на высоком качественном уровне.</p> <p>8.Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>9.Все учебные кабинеты, лаборатории, учительская, методические кабинеты, актовый зал обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет.</p> <p>10.Своевременное обновление сайта лицея и страниц в социальных сетях.</p>	<p>учебного плана.</p> <p>7.Недостаточное количество первых мест на региональных и республиканских олимпиадах.</p> <p>8.Отсутствие материального поощрения одарённых детей по линии лицея.</p> <p>9.Требуется дальнейшей модернизации МТБ лицея: замена системы отопления, капитальный ремонт электросетей, водопровода и канализации, вентиляционной системы, фасадов здания.</p> <p>10.Отсутствие летней спортивной площадки для проведения спортивных мероприятий.</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Риски</b></p>
<p>1.Подготовлена проектно-сметная документация для замены отопительной системы.</p> <p>2.Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития.</p> <p>3.Привлечение внешних партнёров к разрешению проблемных вопросов развития лицея.</p> <p>4.Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов учащихся.</p> <p>5.Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий.</p> <p>6.Подключение учебных, административных, вспомогательных кабинетов к высокоскоростному интернету «Молдтелеком» - возможность проведения и участия в онлайн – уроках, онлайн-конференциях. Активная деятельность Методических Комиссий.</p> <p>7.Качественный подбор и подготовка кадров. Непрерывное повышение квалификации.</p> <p>8. Повышение качества знаний и</p>	<p>1.Отсутствие противопожарной сигнализации.</p> <p>2. 14 педагогов пенсионного возраста – 24% педагогического коллектива.</p> <p>3.Насыщенность внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей.</p> <p>4.Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития лицея.</p> <p>5.Форс — мажорные обстоятельства. Стихийные бедствия. Пандемия.</p> <p>6.Демографическая ситуация в республике, регионе и селе, что приводит к уменьшению количества учеников.</p> <p>7.Высокий уровень миграции населения из региона, приводит к оттоку учащихся.</p>

<p>результативности, культурного уровня, здорового образа жизни;  9.Сохранение и преумножение традиций и обычаев лица;  10.Распределение часов кружковой и внеклассной работы, а также часов из курсов по выбору на основании желания и заявлений учащихся и их родителей.</p>	
--	--

Области	Стандарт качества	Максимальное кол-во баллов	Балл самооценки	Уровень реализации	Общий балл самооценки
<b>Область 1:</b> Здоровье.Безопасность. Защита.	1.1	10	9,5	95%	19,5
	1.2	5	5	100%	
	1.3	5	5	100%	
<b>Область 2:</b> Демократическое участие	2.1	6	4,75	79,16%	15,25
	2.2	6	4,5	75%	
	2.3	6	6	100%	
<b>Область 3:</b> Инклюзия	3.1	8	8	100%	17,75
	3.2	7	4,75	67,85%	
	3.3	7	5	71%	
<b>Область 4:</b> Эффективность образования	4.1	13	10,75	82,69%	27,75
	4.2	14	11,50	82,14%	
	4.3	7	5,5	78,57%	
<b>Область 5:</b> Гендерное равенство	5.1	6	3	50%	3
<b>Итого</b>		100	83,25		хорошо