



UTA GĂGĂUZIA  
raionul Ceadir-Lunga  
Instituția Publică Liceul  
Teoretic „Semion  
Baranovski” din satul  
Copeac

Tel/fax: 0 (294) 50-5-03

REPUBLICA MOLDOVA  
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERI)

АТО ГАГАУЗИЯ  
Чадыр-Лунгский район  
Публичное учреждение  
Теоретический лицей  
им. Семёна Барановского  
с. Копчак



GAGAUZIYA  
(GAGAUZ YERI)  
Ceadir-Lunga dolay  
Publik kurumu Kırçak k.  
Semön Baranovskiy adına  
Teoretic liŭeyi

E-mail: liceicop@yandex.ru

*Imbernezema na TC*  
*Proshchen 52 ot 15.03.2022*  
*С. У.*

**ПРОГРАММА**  
**ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**  
ПУБЛИЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ  
ИМ. СЕМЁНА БАРАНОВСКОГО  
С. КОПЧАК  
НА 2022-2027 гг.

Подготовил:  
Кандидат на должность директора  
Публичного учреждения Теоретический лицей  
им. Семёна Барановского с. Копчак  
Узун Сергей Иванович

## Содержание программы развития лица

Цели и этапы реализации программы на 2022-2027 гг.....	3
<b>I. Общие сведения.....</b>	<b>6</b>
1.1. Информационная справка о лице.....	6
1.2. Результаты образовательного процесса.....	7
1.3. Особенности воспитательного процесса.....	9
1.4. Характеристика учащихся и их семей.....	11
1.5. Характеристика педагогического коллектива.....	11
1.6. Материально-техническая база образовательного учреждения.....	12
1.7. Социальное окружение лица. Роль лица в социуме.....	14
<b>II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития лица. (Анализ SWOT).....</b>	<b>15</b>
<b>III. Управление процессом реализации программы развития лица.....</b>	<b>17</b>
<b>IV. Основные направления программы развития лица, приоритетные действия...18</b>	
4.1. Совершенствование систем управления лицеем.....	18
4.2. Развитие, поддержка и мотивирование педагогических работников в целях обеспечения качественного образования.....	20
4.3. Развитие и поддержка ученического коллектива – как одного из основных ресурсов настоящих и будущих достижений лица.....	21
4.4. Обеспечение демократизации управления лицеем через сотрудничество с родителями в процессе принятия и реализации решений/проектов.....	23
4.5. Информатизация образовательного процесса.....	25
4.6. Мотивация и поддержка одарённых детей.....	26
4.7. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.....	27
4.8. Продвижение и обеспечение инклюзивного образования.....	29
4.9. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лица.....	30
<b>V. Анализ своей собственной программы развития лица – условия для реализации и риски.....</b>	<b>31</b>
<b>VI. Ожидаемые результаты реализации программы.....</b>	<b>32</b>

Настоящая программа развития лицея определяет стратегию развития лицея и основные направления деятельности по её реализации.

### **Законодательная база для разработки программы развития лицея**

1. Конституция Республики Молдова 1994 г.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 г.
3. Закон РМ «О правах ребёнка» 1994 г.
4. Кодекс об образовании РМ 2014 г.
5. Типовое положение об организации и функционировании начальных и средних образовательных учреждений I и II цикла, утверждённое приказом министерства №861/2015.
6. Устав лицея.
7. Трудовой Кодекс РМ 154 от 28.03.2003г.
8. Стандарты качества для начальных и средних общеобразовательных учреждений с точки зрения школы дружественного отношения к ребёнку, Приказ №970 от 11 октября 2013 г.
9. Стандарты профессиональной компетенции учителей общего образования, утверждённые Приказом Министерства Образования, Культуры и Исследований РМ №1124 от 20.07.2018г.
10. Стандарты профессиональной компетенции руководящих кадров общего образования, утверждённые Приказом Министерства Образования, Культуры и Исследований РМ №1124 от 20.07.2018г.

### **Миссия ПУ Теоретического лицея имени Семёна Барановского с. Копчак:**

- В выявлении и развитии способностей каждого учащегося, формировании духовной, богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на успешную реализацию своих знаний, умений и навыков в будущей профессии.
- В создании благоприятных условий для формирования успешного педагога, с сознательным отношением к здоровью, настоящего профессионала своего дела, толерантного к своим ученикам, коллегам, любящего детей.
- В реализации государственной программы в образовании.
- В направлении деятельности педагогического коллектива лицея на предоставление качественного образования путем использования здоровьесбережения, эффективной реализации учебного плана и качественного менеджмента модернизированного куррикулума.

Воспитание и обучение подрастающего поколения – это процесс огромной ответственности, от качества которого зависит, в большей степени, не только будущее страны, но и ее сила.

Деятельность лицея имени Семёна Барановского с.Копчак направлена на формирование личности, не только конкурентноспособной и компетентной, но и способной интегрироваться в обществе и непрерывно развиваться.

## **Цель программы развития лицея:**

Реализация в образовательном пространстве лицея основных мероприятий по модернизации образования и создание условий для релевантного, доступного и качественного образования. Создание условий для формирования успешной, компетентной, инициативной личности, способной к самообразованию, обладанию независимостью мнений и действий, открытостью к межкультурному диалогу и, в дальнейшем, к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути на благо своей страны и семьи.

## **Актуальность программы развития лицея**

Анализ результатов лицея за последние годы показывает востребованность определённых изменений, направленных на:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Повышение конкурентоспособности выпускников лицея.
3. Повышение имиджа лицея как привлекательного конкурентоспособного учебного заведения.

## **Задачи программы:**

- совершенствование системы управления лицеем;
- развитие, поддержка и мотивирование педагогических работников в целях обеспечения качественного образования;
- развитие и поддержка ученического коллектива – как одного из основных ресурсов настоящих и будущих достижений лицея, через усовершенствование учебно-воспитательного процесса;
- развитие сотрудничества и партнёрства со всеми социальными агентами сообщества;
- информатизация образовательного процесса и формирование информационной культуры у учащихся и педагогов;
- развитие системы мотивации и поддержки одарённых детей;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- продвижение и обеспечение инклюзивного образования на уровне лицея, участие детей с ООП в инклюзивном образовании;
- модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лицея.

## **Этапы реализации программы развития лицея:**

1. Констатирующий (2022 г.) : констатация достигнутых лицеем результатов; выявление проблемных моментов; определение перспективных направлений развития лицея, способных привести к моделированию её нового качественного состояния.

2. Формирующий (2022-2027 гг.) : реализация перспективных направлений развития лицея, формирование благоприятных условий для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3. Обобщающий (2027 г.) : анализ достигнутых результатов, выявление недостатков в реализации программы и определение перспектив дальнейшего развития лицея.

### **Факторы, способствующие реализации программы развития лица:**

*Сложившиеся традиции в обучении , развитии и воспитании* учащихся в течение 63 лет, что обеспечивает преемственность.

*Высокий* профессиональный уровень педагогического коллектива, обладающего необходимым опытом и компетентностью, открытого к инновациям в образовании.

*Контингент учащихся*, мотивированных на получение образования, преемственность поколений учащихся.

*Сформировавшаяся в коллективе атмосфера* доброжелательного отношения к ребёнку.

*Сформированный имидж лица*, как привлекательного учебного заведения, деятельность по поддержанию имиджа.

Эти факторы развития лица являются стартовой площадкой для формирования современной модели лица.

## **I. Общие сведения**

### ***1.1. Информационная справка о лицее***

Полное наименование образовательного учреждения: Публичное учреждение Теоретический лицей им. Семёна Барановского с. Копчак.

Юридический адрес: АТО Гагаузия, Чадыр-Лунгский район, с. Копчак, ул. Чапаева 1.

Телефоны: (0294) 50-5-503, 50-3-87

Адрес электронной почты: [liceicop@yandex.ru](mailto:liceicop@yandex.ru)

В 1998 году Копчакская средняя школа №1 получила статус лицея. На основании Постановления Народного Собрания Гагаузии №199-ХVIII/IV от 01.12.2009г. лицеем было присвоено имя С.И.Барановского.

В целях организации регистрации учебных заведений АТО Гагаузия как публичных образовательных учреждений, в рамках исполнения Постановления Исполнительного Комитета Гагаузии №1/2 от 05 января 2022 года «О создании публичных образовательных учреждений» лицей получил название «Публичное учреждение Теоретический лицей им. Семёна Барановского с. Копчак».

Организация учебного процесса регламентируется Индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, занятия ведутся в одну смену, пятидневная рабочая неделя и 45-минутная продолжительность уроков. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

*Наполняемость классов в 2021-2022 учебном году.*

Учебный год	Всего учащихся	Классы	Средняя наполняемость
На конец 2021-2022 учебного года	663	29 классов	22,8

*Количественный состав учащихся.*

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
число уч-ся в лицее	639	649	633	638	663

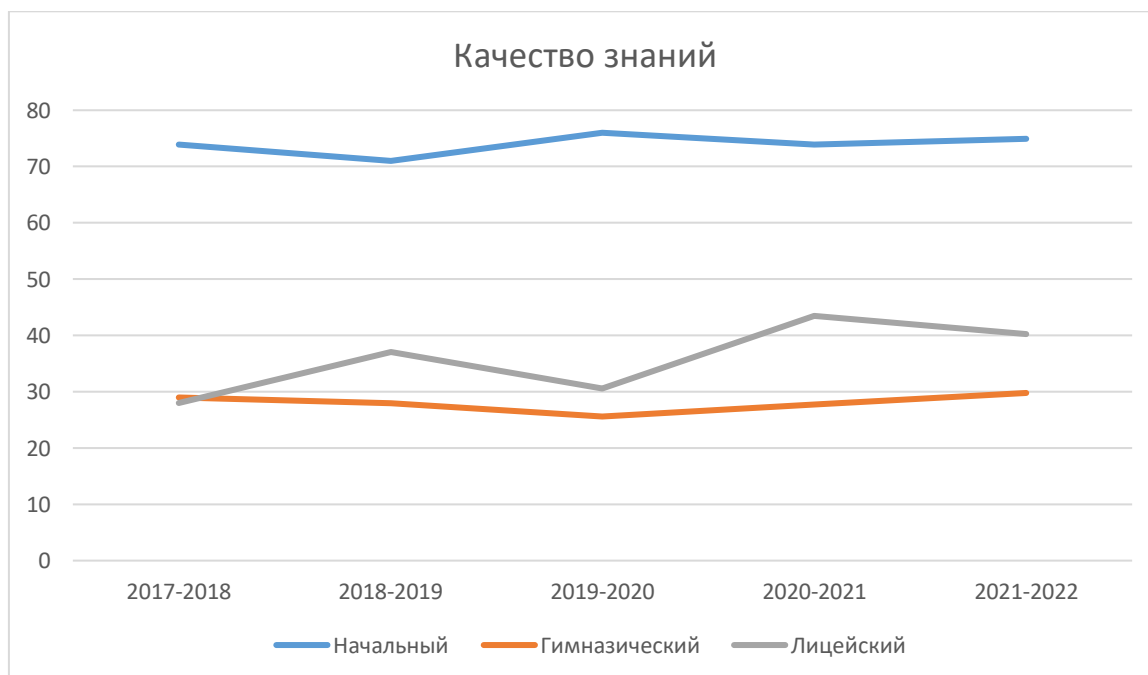
## 1.2. Результаты образовательного процесса.

В лицее качественное образование осуществляется на основе дифференцированного подхода, способствует максимальному раскрытию способностей каждого учащегося, созданию для каждого ситуации успеха и его профессиональному, жизненному самоопределению.

*Итоги успеваемости по циклам за 5 лет*

Цикл	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл
Начальный	73,90	8,05	71,00	-	76,00	-	73,93	-	74,88	-
Гимназический	29,00	-	28,00	7,93	25,60	7,63	27,75	7,64	29,78	7,68
Лицейский	28,00	-	37,00	8,49	30,60	8,16	43,47	8,28	40,25	8,3
Итого по ступени:	43,63	8,05	45,33	8,21	44,06	7,89	48,38	7,96	48,30	7,99

Качество знаний



*Результаты итогового оценивания в начальном цикле*

Цикл	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл
4 кл.	67,2	8,1	89,9	-	*COVID-19		90,2	-	86,9	-

\*В 2019-2020 учебном году было отменено национальное тестирование в связи с пандемией COVID-19 и руководствуясь Распоряжением комиссией по чрезвычайным ситуациям РМ №19 от 17 апреля 2020 года.

*Экзамены за курс гимназического цикла*

Цикл	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл
9 кл.	-	7,39	24,00	7,37	36,70	6,99	52,38	7,89	55,9	7,64

*Экзамены за курс лицейского образования (БАК)*

Цикл	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл
Р	-	7,14	32,00	7,44	-	-	44,70	7,06	11,00	7,00
Г	-	-	-	6,71	65,7	8,26	-	-	-	-
12	-	7,14	32,00	7,12	65,7	8,26	44,70	7,06	11,00	7,00



## Олимпиада

	Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Приняли участие	Республ.	5	5	-	-	27
	Регион.	44	40	29	-	44
Заняли места	I место	5	2	1	-	2
	II место	4	2	1	-	5
	III место	11	8	5	-	16
	Поощрит.	1	2	-	-	1

### **1.3. Особенности воспитательного процесса.**

В образовательно-воспитательной работе с обучающимися педагогический коллектив лицея продолжит ориентироваться на модель выпускника лицея, которая складывается из 5 потенциалов личности учащегося:

- Нравственного
- Интеллектуального
- Коммуникативного
- Художественно-эстетического
- Физического.

Современный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Молдовы и АТО Гагаузия, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях.

#### **Модель выпускника лицея:**

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на меж предметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности**

1. Работа с коллективом
  - Совещания, консультации
  - Работа комиссии классных руководителей

- Внутришкольный контроль
  - Внеурочная деятельность
2. *Работа с учащимися*
- Воспитание патриотизма ,гражданственности ,верности и любви к Родине
  - Формирование любви и сознательного отношения к развитию родного языка
  - Развитие интеллектуального потенциала личности
  - Воспитание нравственно-эстетического и гуманистического идеала личности
  - Экологическое воспитание «Земля –наш общий дом».
  - Работа органов самоуправления
  - Школьные медиа
  - Организация предметно-эстетической среды
  - Общешкольные дела
  - Профорентация
  - Экскурсии, экспедиции, походы
3. *Партнерство*
4. *Работа с родителями*

### *Направления воспитательной работы и задачи*

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; 2) воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа, школы, семьи;
Формирование любви и сознательного отношения к развитию родного языка	1)расширить представление о родном языке как духовной ,нравственной и культурной ценности народа 2)подвести к осознанию национального своеобразия родного языка
Нравственно-эстетическое воспитание	1) формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; 2) культивировать у детей любовь к искусству (поэзии, песням, танцам) народов, населяющих АТО Гагаузия; 3) создавать условия для развития у учащихся творческих способностей;
Экологическое воспитание «Земля-наш общий дом».	1)привить повышенное внимание к окружающей среде; 2)формирование у ребят бережного отношения к окружающей среде
Развитие интеллектуального потенциала личности	1)выявить особенности развития личности; 2) содействовать развитию познавательных интересов ,интеллектуальных умений и способностей ребенка

#### 1.4. Характеристика учащихся и их семей.

Сироты	Полусироты	Неполные семьи	Многодетные семьи	На заработках родители		Опека	Неблагоп. семьи/ИДН
				1	2		
-	15	49 уч.	331 уч.	255	13	12	28 уч.

*Национальный состав учащихся на начало 2021-2022 учебного года*

Количество учащихся	Молдаване	Русские	Гагаузы	Болгары	Другие национальности
665	5	3	651	4	2

#### 1.5. Характеристика педагогического коллектива.

Коллектив педагогов это стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов на высоком уровне, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

В лицее ведётся системная работа, которую ведёт научно-методическая служба. В неё входят научно-методический совет, методические кафедры по циклам предметов, творческие группы.

*Качественный состав педагогических кадров*

	Всего педагогов	По образованию		По дид. степеням					Награды
		ВЫСШ./мастер.	Средне - спец	Выс.	I	II	Не имеют	Молодые специалисты	Звания
Кол-во педагогов	56	48	8	1	-	42	10	3	Заслуженный педагог Гагаузии-5 педагогов
%	-	85,71	14,28	1,78	-	75	17,85	5,35	8,92

### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж	До 3-х лет		3-8 лет	8-13 лет	13-18 лет	18 и более	
	всего	молодые специалисты				всего	пенсионеры
Количество педагогов	3	1	5	-	7	41	12
%	5,35	1,78	8,92	-	12,5	73,21	21,42



Выводы:

1. Педагогический состав в лицее стабильный, опытный.
2. Стаж работы более 30 лет имеют 41 учителя, что составляет (73,21%). Это говорит о том, что в ближайшие годы может возникнуть проблема в укомплектовании кадрами учебные дисциплины. Медленно происходит обновление молодых кадров.

### 1.6. Материально-техническая база образовательного учреждения и финансирование

Материально-техническая база – это необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

На сегодняшний день материально-техническая база нашего лицея, как и в других учебных заведениях Молдовы как физически, так и морально устарела. Финансовые возможности позволяют незначительно обновлять и пополнять имеющиеся средства.

Зачастую плохое материально-техническое оснащение создаёт серьёзные препятствия и проблемы в учебно-воспитательном процессе, негативно отражается на здоровье участников образовательного процесса.

Встаёт проблема обновления школьной мебели, так как имеющаяся полностью изношена, а ведь она во многом определяет осанку ребёнка, и может повлечь за собой развитие серьёзных заболеваний.

Хорошее оснащение физических, химических лабораторий, кабинетов биологии необходимым оборудованием и материалами, наглядными пособиями во многом для учителя облегчает преподавание этих дисциплин, повышает интерес учащихся к предмету и улучшает усваиваемость урока.

Информатизация современного общества требует максимально возможного оснащения лицея компьютерной техникой, мультимедийными средствами, чтобы учебное заведение располагало достаточным количеством компьютерных классов для преподавания не только информатики, но и таких дисциплин как физика, химия, биология.

Таким образом материально-техническое оснащение – это важный критерий повышения качества образования, укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В этом плане проделана в последние годы определённая работа: отремонтирован спортивный зал, приобретены тренажёры, спортивный инвентарь, чтобы дети могли вести физически-активный подвижный образ жизни, чтобы лицей мог предоставить учащимся возможности не только умственного и интеллектуального, но и физического, спортивного развития.

Библиотека пополнилась литературой, чтобы учителя могли вооружиться необходимым учебно-дидактическим материалом, а ученик мог удовлетворить свою любознательность, найти ответы на интересующие его вопросы.

Важна также задача обеспечения каждого кабинета видео, аудио аппаратурой, что улучшит качество преподавания литературы, истории, языков.

Многие кабинеты оборудованы проекторами, экранами, досками. Учителя пользуются на договорной основе школьными ноутбуками как персональными и в школе и дома при подготовке к урокам.

В лицее 57 учебных кабинетов, 2 спортзала, библиотека, 2 мастерские, компьютерный класс с 15 компьютерами и с доступом в Интернет, актовый зал на 340 мест, столовая на 225 мест, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, ресурсный центр.

Развитие и совершенствование материально-технической базы это процесс постоянный, который требует более ответственного отношения к вопросам охраны здоровья и безопасности труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Финансирование лицея производится установленным способом из государственного бюджета.

### *1.7. Социальное окружение лицея. Роль лицея в социуме*

Лицей расположен в центре села. Рядом расположены детские сады УРО№2 и УРО№4. С детскими садами, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы.

Лицей тесно сотрудничает с Свято-успенской церковью, настоятелем которой является протоиерей Виталий Зеленский. Не оставаясь равнодушным к проблемам воспитания подрастающего поколения, он активно принимает участие в становлении личности наших воспитанников. Отец Виталий с удовольствием организует беседы и лекции с учениками ПУ ТЛ им. Семена Барановского. Также настоятель посещает уроки литературы в лицейском звене, помогая лицеистам разобраться в сложных психологических произведениях и привить духовные ценности. Не остаются без внимания и наши малыши, для которых организуется летний лагерь.

Не меньшую поддержку лицей получает в лице колхоза «Победа». Он каждый раз помогает в организации культурных поездок в музеи, монастыри.

Центр здоровья с.Копчак проводит ежегодный медицинский осмотр учащихся. По необходимости медицинскими работниками проводятся лекции по профилактике тех или иных болезней.

Посильный вклад в развитие подрастающего поколения вносят и депутаты народного собрания, Манастырлы Д.И. и Манастырлы В.И.

Примария с.Копчак также принимает активное участие в жизни лицея.

В свою очередь дети с удовольствием откликаются на предложение участвовать в озеленении села, очистке окружающей среды от мусора, благоустройстве кладбища, в том числе могил усопших учителей и ветеранов ВОВ.

## II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития лицея. (Анализ SWOT)

Разрабатывая программу развития лицея, целесообразно:

- определить достоинства и недостатки (сильные и слабые стороны) образовательного процесса относительно выполнения миссии, целей;
- оценить обстановку ближайшего социального окружения, в котором работает и будет работать лицей;
- постараться определить, какие возможности есть у лицея и каких угроз следует опасаться.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>1. Обеспеченность педагогическими кадрами-специалистами по всем предметам учебного плана, позволяющая реализовать Учебный план в полном объеме;</p> <p>2. Высокий уровень педагогического коллектива;</p> <p>3. Система работы большинства учителей.</p> <p>4. Умение работать с детьми, имеющими разный уровень успешности;</p> <p>5. Инновационная деятельность педагогического коллектива;</p> <p>6. Постоянная работа педагогов над повышением педагогического мастерства, курсовая подготовка, принимают активное участие в работе РМО и МК, семинарах, педагогическом форуме, занимаются самообразованием;</p> <p>7. Наличие двух профилей лицейских классов;</p> <p>8. Активное и результативное участие учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;</p> <p>9. Сложилась собственная воспитательная система со своими традициями и обычаями;</p> <p>10. Охват части учащихся занятиями во внешкольных учебных учреждениях (спортивная школа, музыкальная школа, воскресная школа при Храме), спортивных секциях лицея;</p> <p>11. Активное участие учащихся в мероприятиях, села;</p> <p>12. Стимулирование труда учителя надбавки, позволяющие оценивать труд учителей по их результатам;</p>	<p>1. Слабая преемственность поколений педагогов (12 педагогов пенсионного возраста).</p> <p>2. Сохранение у некоторых педагогов приоритета традиционного обучения, основанного на преобладании репродуктивных форм организации учебной деятельности;</p> <p>3. Не соблюдение некоторыми педагогами требований к дозировке домашнего задания, что приводит к перегруженности учеников;</p> <p>4. Низкая мотивация обучения некоторых учащихся;</p> <p>5. Перегруженность учебных программ и учебного плана;</p> <p>6. Недостаточная подготовка учащихся к сдаче БАКа и выпускных экзаменов за гимназический курс;</p> <p>7. Недостаточное количество первых мест и призеров на региональных и республиканских предметных олимпиадах;</p> <p>8. Недостаточный набор в лицейские и начальные классы;</p> <p>9. Отсутствие материального поощрения одаренных детей по линии лицея;</p> <p>10. Пассивное отношение учащихся к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>11. Отсутствие современного оборудования в мастерских для технологического воспитания;</p> <p>12. Недостаточное участие родителей в воспитательной работе;</p> <p>13. Неучастие в грантах и проектах для привлечения бюджетных средств для решения проблем крупного масштаба;</p> <p>14. Для учащихся, по показаниям</p>

<p>13. Достаточно укреплена МТБ, многие кабинеты оснащены проекторами интерактивными досками, оснащены кабинеты и лаборатория химии, физики, биологии необходимым оборудованием и реактивами;</p> <p>14. Соблюдается тепловой и санитарно-гигиенический режим;</p> <p>15. Улучшена материальная база пищеблока;</p> <p>16. Охват бесплатным горячим питанием всех учащихся;</p> <p>17. Деятельность квалифицированных медицинских ассистентов;</p> <p>18. Деятельность психолога по консультированию детей из группы риска и разрешению проблемных ситуаций;</p> <p>19. Достаточная наполняемость классов учащимися (22,9 учеников);</p>	<p>относящимся к специальным медицинским группам, нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия средств).</p> <p>15. Требуется дальнейшей модернизации материально-техническая база лицея: замена системы отопления, капитальный ремонт электросетей, водопровода и канализации, вентиляционной системы, фасадов здания;</p> <p>16. Отсутствие летней спортивной площадки для проведения уроков физвоспитания и проведения спортивных мероприятий;</p> <p>17. Недостаточный приток в лицей молодых педагогических кадров;</p>
<p><i>Возможности</i></p>	<p><i>Риски</i></p>
<p>1. Качественный подбор и подготовка кадров. Непрерывное повышение квалификации;</p> <p>2. Использование в образовательном процессе передовых образовательных технологий. Привлечение к инновационным процессам всех учителей, учащихся, в том числе и родителей;</p> <p>3.Повышение качества знаний и результативности, культурного уровня, здорового образа жизни;</p> <p>4.Результативность в работе каждого учителя;</p> <p>5.Творческий потенциал учителя;</p> <p>6.Сохранение и преумножение традиций и обычаев лицея;</p> <p>7.Распределение часов кружковой и внеклассной работы, а также часов из курсов по выбору на основании желания и заявлений учащихся и их родителей;</p> <p>8.Активное участие учителей лицея в проводимых районных, региональных и республиканских конкурсах, открытых методических мероприятиях;</p> <p>9.Реформирование дополнительного образования и введение новых предметов на более раннем этапе обучения (английский и румынский язык);</p> <p>10.Оптимизация работы с родителями учащихся, вовлечение родителей в жизнь</p>	<p>1. Форс — мажорные обстоятельства. Стихийные бедствия. Пандемия;</p> <p>2.Демографическая ситуация в республике, регионе и селе, что приводит к уменьшению количества учеников;</p> <p>3.Высокий уровень миграции населения из региона, приводит к оттоку учащихся;</p> <p>4.Проблемы в сохранении профессионального коллектива уменьшение учебной нагрузки в связи с уменьшением количества классов-комплектов, количества недельных часов в учебном плане;</p> <p>5.Непривлекательность профессии учителя, молодые специалисты или не идут в школу, или не задерживаются в ней;</p> <p>6.Несоответствие социального заказа родителей по образованию учащихся и отсутствие желания учиться у ряда учащихся;</p> <p>7.Недостаточное количество методической литературы и печатных периодических педагогических изданий на русском языке в РМ;</p> <p>8.Самоотстранение родителей от воспитания детей, в связи с отъездом на работу за пределы республики;</p> <p>9.Большое число учащихся, воспитывающихся в неполных семьях и остаются семьи, где оба родителя на заработках;</p>



лица через работу родительского комитета лица; 11. Сохранение в лицейском звене двух профилей обучения; 12. Усиление роли диагностики, изучение социальных, медицинских и психолого-педагогических особенностей учащихся; 13. Укрепление МТБ лица; 14. Рациональное использование финансовых средств; 15. Благоустройство территории лица, инфраструктуры.	10. Отсутствие механизмов эффективного привлечения сообщества в решение образовательных и воспитательных проблем.
---	---

В результате анализа SWOT таблицы с учётом слабых сторон лица ставлю перед собой следующие задачи:

- ✓ усилить преемственность поколений педагогов через привлечение молодых специалистов;
- ✓ улучшить МТБ лица для качественной организации УВП и сохранения здоровья учащихся;
- ✓ привлечь родителей в воспитательную работу; активнее привлекать к решению проблем Совет учащихся;
- ✓ совершенствовать формы и методы работы с мотивированными на учёбу и способными учащимися; своевременная, систематическая поддержка низко мотивированных к учебе учащихся; построение образовательного пространства, способствующего самовоспитанию и саморазвитию;
- ✓ принять участие в грантах, проектах в области образования для привлечения внебюджетных средств для решения проблем крупного масштаба.

### III. Управление процессом реализации программы развития лица

<i>Функции управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Информационно-аналитическая	Формирование администрацией лица банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно-методической деятельности лица.
Мотивационно-целевая	Определение администрацией лица целей, совместно с Административным советом и Педагогическим советом, по образовательной деятельности коллектива, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе.
Планово-прогностическая	Совместно с Административным Советом лица администрация лица осуществляет анализ выполнения программы деятельности.

Организационно-исполнительская	Организация администрацией лицея выполнения учебного плана, программы, обобщение педагогического опыта передовых учителей лицея, повышение квалификации преподавателей.
Контрольно-оценочная	Систематическое осуществление администрацией лицея внутри школьного контроля, оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.
Регулятивно-коррекционная	Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора по учебной, по методической и по воспитательной работе. Корректировка программы, в случае необходимости, осуществляется Административным советом и Педагогическим советом лицея.

#### **IV. Основные направления программы развития лицея, приоритетные действия**

##### **4.1. Совершенствование системы управления лицеем.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	Формирование эффективной модели управления в условиях модернизации лицея, способной обеспечить реализацию разработанной программы.	202-2027 гг.	Ежегодные планы работы лицея.
2.	Разработка и внедрение конструктивной системы мониторинга управления качеством образования в лицее, через создание сплоченной команды менеджеров.	2022-2027 гг.	Сотрудничество менеджеров как основа деятельности.
3.	Совершенствование системы внутри лицейского мониторинга и контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексное использование методов внутри лицейского мониторинга и контроля;</li> <li>• планомерное оказание помощи педагогам по результатам мониторинга и контроля;</li> <li>• введение в практику работы лицея различных форм контроля;</li> </ul> охват внутри лицейским контролем всех объектов внутри лицейской деятельности: учебно-воспитательного процесса, методической работы, внеурочной воспитательной работы; вопросов сохранения и укрепления здоровья	Постоянно	Раздел плана: внутри школьный контроль: применение в работе лицея таких форм контроля как взаимоконтроль, коллективный контроль и самоконтроль.

	участников образовательного процесса; вопросы охраны здоровья и безопасности труда педагогов и безопасности учащихся во время образовательного процесса.		
4.	Изучение и внедрение администрацией разнообразных видов и современных методов внутри лицейского контроля: -теоретический анализ: изучение передового опыта менеджерской деятельности УЗ РМ, АТО Гагаузии; международного опыта через интернет ресурсы; -диагностический анализ качества образования в сравнении с 2-3 годами предыдущими, выводы и рекомендации на основе сравнительных результатов; -обратная связь: анкетирование педагогов, родителей, учеников по различным вопросам учебно-воспитательного характера с использованием интернет возможностей; отчетность педагогов в электронном формате.	2022-2027 гг.	Раздел плана методическая работа. Проведение обучающих семинаров и тренингов.
5.	Поощрение и поддержка работы органов ученического самоуправления в качестве платформы для конструктивного общения, предложений и рекомендаций с целью обеспечения качественного образования и развития школы дружественного отношения к ребенку.	2022-2027 гг.	Включение представителей ученического коллектива в Административный совет лицея.
6.	Организация социального прогнозирования деятельности лицея -определение приоритетных направлений развития лицея как основы управления инновационной деятельностью; -регулярное изучение мнения родителей и учащихся о системе управления в лицее, определение социального заказа; -поддержание сотрудничества и партнерских отношений со всеми социальными агентами сообщества.	2022-2026 гг.	Сотрудничество с социальными агентами.
7.	Публикация информационных материалов, учебно-воспитательной деятельности, формирование Банка данных учебно-методических материалов; -использование возможностей для рекламы лицейского сайта с целью сделать его эффективным.	Постоянно	Формирование Банка данных, реклама сайта лицея.
8.	Мотивация менеджеров на получение и повышение менеджерской категории.	2022-2027 гг.	Раздел плана «Аттестация»

9.	Развитие связей с неправительственными организациями и проектной деятельности, направленной на модернизацию лица и обеспечение качественного образования	2022-2027 Гг.	Сотрудничество с неправительственными организациями.
----	--	------------------	--

**4.2. Развитие, поддержка и мотивирование педагогических работников по повышению профессиональных компетенций в целях обеспечения качественного образования.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; продвижение политики комфортной и безопасной среды обучения-соответствие норм и требований охраны здоровья и безопасности труда (противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) нормативным документам.	2021-2022 гг.	Соблюдение требований нормативных документов.
2.	Организация работы педагогов в рамках научно-методической и дидактической исследовательской деятельности, основанной на самообразовании и направленной на внедрение инноваций, способствующих обеспечению качественного доступного релевантного образования.	Постоянно	Перспективный план методической работы.
3.	Создание системы обучения на протяжении всей жизни, непрерывного повышения квалификации преподавателей офф-лайн/он-лайн в качестве и участников и модераторов: - участие в вебинарах, семинарах-тренингах на уровне региона, республики и международных; активное участие на заседаниях; - организация и проведение методических семинаров, тренингов на уровне лица, по актуальным методическим и дидактическим проблемам; - организация активных форм обучения педагогов лица (мастер-классы, педагогические мастерские и др.); активизация индивидуальной педагогической работы педагогов (работа над индивидуальной методической темой, выступления на различных мероприятиях, выступления на педсоветах)	2022-2027 гг.	Организация и проведение методических семинаров, тренингов на уровне лица, по актуальным методическим дидактическим проблемам. Мотивация педагогов на участие в семинарах на различном уровне.

4.	Создание системы наставничества трех уровней: наставничества для периода педагогической практики студентов, наставничества для молодых специалистов и наставничества для профессионального развития на рабочем месте.	2022-2027 гг.	Реализация Положения о наставничестве.
5.	Мотивация педагогов на повышение уровня педагогического мастерства: -мотивация и поощрение педагогов посредством разработки и внедрения эффективной и прозрачной системы, направленной на продвижение педагогов по карьерной лестнице на основе результатов их деятельности и профессиональных успехов; -поощрение и поддержка педагогов к публикациям материалов методического и дидактического характера в образовательных газетах и журналах Гагаузии (Бюллетень ГУО, Педагогический форум), РМ на образовательных интернет-сайтах как основу для укрепления и распространения положительного имиджа лица в обществе. Создание в лицее Банка данных публикаций педагогов и менеджеров; -создание системы общественной поддержки педагогов, поддержки социальными партнерами, родителями; -мотивация педагогов на получение и стремление к повышению дидактической степени; -создать возможности для презентации собственного педагогического опыта .	Постоянно	Активизация внутренней педагогической работы педагогов.

**4.3. Развитие и поддержка ученического коллектива, ученического самоуправления как одного из основных ресурсов настоящих и будущих достижений лица.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	-Формирование психолого-педагогического климата в коллективе, способствующего сотрудничеству членов образовательного процесса, нацеленного на недопущение любых форм насилия в коллективе. -Интеграция политик защиты детей в образовательный процесс, сохранения лица,	2022-2027 гг.	План воспитательной работы лица.

	как учебного заведения дружественного по отношению к ребенку.		
2.	Создание благоприятных условий для успешной социализации учащихся: -формирование социального опыта и предпочтений через оценивание результатов обучения на основе уровня сформированности компетенций, оценивание индивидуального роста каждого учащегося, опора на личный опыт учащегося и критерии само оценивания, релевантность полученного образовательного продукта; -мотивация учащихся на участие в исследовательских проектах, как офф-лайн так и он-лайн, научно-практические конференции, творческие конкурсы; - расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности лица в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов (вовлечение в активную деятельность в кружках и секциях лица, сотрудничество с профильными учебными заведениями дополнительного образования села-музыкальная школа, спортивные секции лица, ДЮСШ).	В течение действия Программы.	Разнообразие кружковой и секционной работы с учащимися .
3.	Реализация программы по мульти лингвальному обучению: -расширение сферы влияния гагаузского языка за счет изучения изобразительного искусства и технологического воспитания в начальной школе на гагаузском языке; -для поддержания конкурентоспособности, с целью более глубокого изучения государственного языка, поэтапный переход в изучении дисциплины «Технологическое воспитание» в гимназическом цикле на государственном языке;	2022-2027 гг.	Продвижение мульти лингвального обучения. ИУП.
4.	Воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций: -формирование гражданско-патриотических ценностей у школьников, возобновление работы музея в лицее; -реализация программы и плана действий по достижению межкультурного воспитания через проведение Фестиваля национального фольклора; мероприятий по народным традициям и обычаям Хедерлез, Мэрцишор,	Ежегодно	Открытие музея. Введение в практику проведения Фестиваля национального фольклора. Сплочение коллектива учащихся через общие мероприятия.

	Масленица и др; активизация деятельности предметных МК и МК классных руководителей по проведению транс дисциплинарных мероприятий на уровне лицея по единой теме .		
5.	Разработка и внедрение программы профессионального самоопределения старшеклассников: -сохранение реального и гуманитарного профилей в лицейском звене; -мониторинг внедрения и реализации программ курсов по выбору с целью обеспечения условий для дальнейшего карьерного роста учащихся; -консультации старшеклассников представителями Агентства занятости населения; -расширение форм и методов профориентационной работы в лицее, проведение как стандартных мероприятий так и интерактивных творческих (к примеру, дни Открытых дверей профиля или Ярмарка профессий, где учащиеся 12 класса и реального и гуманитарного- работодатели, а ученики 9 класса сотрудники или др.); -встречи с представителями ВУЗов.	Ежегодно	Внедрение инновационных методов работ с выпускниками. Введение в традицию лицея проведения Ярмарки профессий лицеистами.
6.	Исследование международного опыта и внедрение в практику лицея создание Альбома выпускника, что даст возможность создать фотоархив наших выпускников и Банк данных их достижений.	2023г.	Создание Альбома выпускника.
7.	Улучшение инфраструктуры доступа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.	2023г.	Организация доступа в здание лиц с ограниченными возможностями.

**4.4. Обеспечение демократизации управления лицеем через сотрудничество с родителями в процессе принятия и реализации решений/проектов.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	Мониторинг родительских ожиданий об образовательной деятельности лицея через различные формы работы с родителями; организация эффективной обратной связи с родителями. .	Ежегодно	Беседы, анкетирование.

2.	Создание механизмов мотивации родителей/законных представителей к участию в процессе принятия решений по вопросам образовательного характера. Обеспечение прозрачности принятия решений и их реализации.	2022-2024 гг.	Сотрудничество с родителями; законными представителями.
3.	Привлекать родителей к деятельности, которая предусматривает: -формирование ответственного поведения как за собственную жизнь и здоровье, так и за жизнь и здоровье окружающих (включая: изучение и соблюдение правил дорожного движения, правил адекватного поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, пандемий, оказание первой помощи); -предупреждение любых форм насилия в отношении ребенка, сохранение безопасной образовательной среды для каждого ребенка; -формирование общей культуры поведения ребенка, основанной на общечеловеческих ценностях, правилах поведения в социуме, недопущения любых форм насилия по отношению к другому; -формирование информационной культуры и безопасности использования сети Интернет.	В течение действия программы.	Проведение совместных мероприятий.
4.	Периодически представлять родителям/законным представителям детей информацию о регистрируемом прогрессе, успехах и потребностях в развитии и поддержке учащихся на протяжении обучения, соблюдая принцип конфиденциальности. Привлекать родителей и членов сообщества к способствованию повышению качества образования. Выявлять области общего интереса школы, семьи и сообщества к развитию образовательных проектов.	2022-2027 гг.	Родительские собрания.
5.	Организовывать интерактивные мероприятия с учащимися, родителями и членами сообщества в зависимости от их интереса, способностей и культуры, призванные объединить связь между школой и местным сообществом и повысить эффективность образовательного процесса.	2022-2027 гг.	Проведение совместных мероприятий.



#### 4.5. Информатизация образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	Постоянное улучшение качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем через информатизацию обучения: -разработка плана по оснащению лицея современной техникой, доступом в Интернет, а также инфраструктурой, необходимой для успешного внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.	Постоянно	Замена на более современные компьютеры, оснащение кабинетов.
2.	Продолжение обучения педагогического коллектива IT- технологиям (семинары, заседания кафедр, тематические педагогические советы), развитие IT компетентности педагогов, мотивация педагогов на создание собственного информационного образовательного продукта.	Постоянно	Создание собственных образовательных продуктов.
3.	Создание электронного Банка данных, частичный перевод документации в электронный формат (папки по направлениям учебная, воспитательная, методическая; Портфолио дидактического кадра, классного руководителя, МК, наставническая деятельность.	2022-2027 гг.	Создание электронного Банка данных.
4.	Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием и доступом в интернет.	2022-2027 гг.	Приобретение оборудования.
5.	Демократизация образовательного процесса через создание школьного медиа-центра как одного из направлений деятельности ученического самоуправления. Медиа-центр создает условия для эффективной информационно-развивающей деятельности, обратной связи с учениками, выявления проблемных моментов и быстрое их разрешение.	2022-2027 гг.	Создание медиа-центра, медиа-продуктов о достижениях лицея и лицеистов.

#### 4.6. Мотивация и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	Мотивация и стимулирование педагогического коллектива на эффективную деятельность по выявлению, поддержке и работе с одаренными детьми.	Постоянно	Поощрительные грамоты, надбавки за достижения.
2.	Создание условий, способствующих активизации деятельности талантливых, одаренных детей.	2022-2023 гг.	Широкое применение технологий дифференцир., развивающего, проблемного, проектного обучения.
3.	Мотивация одаренных детей на участие во внутри школьных предметных, региональных республиканских олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах различного уровня.	Ежегодно	Увеличить количество команд для участия в научно-практических конференциях.
4.	Поощрение участников и призеров исследовательских проектов, научно-практических конференций, творческих конкурсов.	Ежегодно	Поощрительные грамоты, благодарственные письма.
5.	Информирование о достижениях учеников лица в различных областях лицейского сообщества, а также региона, республики через сайт лица и лицейские страницы в социальных сетях.	Постоянно	Постоянное обновление информации на сайте лица, в социальных сетях.
6.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми.	Ежегодно	Организация обмена опытом.
7.	Архивирование материалов конференций и творческих конкурсов.	Постоянно	Создание Банка данных.
8.	Сотрудничество с неправительственными организациями, специализирующимися на работе с подростками и молодежью по расширению сферы деятельности одаренных учеников (ассоциация интеллектуальных игр РМ и др.).	Постоянно	Интеллектуальные игры, соревнования.

#### 4.7. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	<p>Создание оптимальных условий для деятельности всех участников образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение санитарно-гигиенических норм (влажная уборка, освещение, тепло, подача и качество воды, работа канализационной и вентиляционной систем);</li> <li>-обеспечение оптимального психологического климата для продуктивной работы всех участников образовательного процесса;</li> <li>-обеспечение безопасной школьной среды, способствующей профилактике и предотвращению любых форм насилия по отношению к ребенку и своевременного вмешательства в случае возникновения угрозы;</li> <li>-использование здоровые сберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка);</li> <li>-мониторинг соблюдения инструкции по домашнему заданию, её соответствия возрасту и психолого-педагогическим особенностям каждого учащегося.</li> </ul>	Постоянно	<p>Перспективное и поурочное планирование дидактических кадров.</p> <p>Соблюдение норм естественного и искусственного освещения рабочих мест, соответствие размера школьной мебели росту учащихся, соблюдение режима проведения влажной уборки.</p>
2.	<p>Организация эффективной работы медицинского кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мониторинга состояния здоровья у учащихся склонных к частым заболеваниям, с целью выработки рекомендаций для родителей и направления их для консультации со специалистами;</li> <li>-постоянное наблюдение состояния здоровья у учащихся имеющих освобождение от физкультуры или перевод в спецгруппу;</li> <li>-мониторинг, совместно с администрацией, соблюдения учителями санитарно-гигиенических и эпидемиологических требований к урокам;</li> <li>-проведение мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни в лицее и сохранения безопасной образовательной среды (беседы, лекции, акции и флешмобы, тренинги по оказанию первой медицинской помощи среди старшеклассников);</li> <li>-организация и проведение встреч с врачами для проведения плановых медосмотров и для проведения просветительской работы.</li> </ul>	Постоянно	<p>План работы медицинского ассистента.</p> <p>Графики вакцинирования и проведения медосмотров.</p> <p>Тренинги по оказанию первой помощи среди старшеклассников</p>

3.	<p>Организация эффективной работы кабинета психолога в лицее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учет учащихся из группы риска и работа с ними;</li> <li>-способствование созданию доверительных отношений с учащимися для выявления психологических и личностных проблемных ситуаций и их оптимального разрешения;</li> <li>-проведение занятий для релаксации и снятия усталости во время и после учебного дня с учителями, обучение их приемам релаксации;</li> <li>- проведение тренингов по психологической подготовке учащихся выпускных классов перед экзаменационной сессией;</li> <li>-обеспечение коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения, способствование формированию навыков противостояния жизненным трудностям, негативным факторам жизни.</li> </ul>	Постоянно	План работы школьного психолога.
4.	<p>Формирование среды, пропагандирующей здоровый образ жизни среди учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни (беседы, акции, флеш-мобы, интернет-группы) с привлечением внешних общественных партнеров;</li> <li>- участие в деятельности спортивных секций, кружков;</li> <li>-организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий администрацией и лицейским Советом старшеклассников;</li> <li>-активное участие во всех мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни на уровне города, региона.</li> </ul>	Постоянно	Проведение пресс-конференций, подготовка проектов, докладов и рефератов по проблемным темам на уроках гражданского воспитания, развития личности, внеклассных мероприятиях.
5.	<p>Обеспечение условий для взаимодействия и сотрудничества с родителями, общественными партнерами, СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение бесед с родителями по основам здорового образа жизни учащихся;</li> <li>-проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни совместно учащиеся, учителя и родители;</li> <li>-совместная работа с СМИ, Управлением молодежи и спорта, другими общественными партнерами по продвижению идей и принципов</li> </ul>	Постоянно	График проведения общешкольных и классных родительских собраний. Ответственное отношение к соблюдению всех требований в условиях Пандемии для создания

	сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.		безопасной образовательной среды.
--	---	--	-----------------------------------

#### 4.8. Продвижение и обеспечение инклюзивного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности
1.	Изучение всех нормативно-правовых документов, принятых в РМ по вопросам инклюзии.	Регулярно.	Самообразование педагогов. Планы работы классных руководителей.
2.	Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности: составление индивидуальной программы обучения каждым специалистом, динамическое отслеживание результатов обучения.	Ежегодно.	План работы школьного психолога, индивидуальные планы вспомогательных педагогов.
3.	Внедрение изменений в план реализации программы с целью соответствия индивидуальным потребностям учащихся, охваченных инклюзивным образованием.	По мере необходимости.	Результаты медицинских осмотров в течении года.
4.	Подготовка и внедрение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации.	2022-2027 гг.	Отчёты классных руководителей.
5.	Проведение мероприятий (педсоветов, круглых столов) с целью изучения методик дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, способствующего социализации детей с особыми образовательными потребностями.	2022-2027 гг.	Проведение мероприятий.
6.	Организация и проведение обучающих семинаров по инклюзивному обучению с целью обмена опытом, привлечение педагогов из других учебных заведений.	2022-2027 гг.	Проведение обучающих семинаров.
7.	Вовлечение в активную внеурочную деятельность учащихся с особыми образовательными потребностями.	Постоянно	Социализация учащихся. Волонтерство со стороны учащихся класса.

8.	Модернизация помещений и материально-технической базы лицея для нужд детей с ограниченными образовательными потребностями.	2022-2027 гг.	Поддержание в рабочем состоянии пандуса.
----	--	---------------	--

#### **4.9. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лицея.**

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Сроки реализации
1.	Создание безопасной среды с ограничением доступа в учебное заведение посторонних лиц. Создание системы оповещения на случай опасности. Установка системы наружного видеонаблюдения.	Бюджет лицея	2022-2023г
2.	Обновление мебели в учебных кабинетах-парты, стулья - в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Приобретение шкафов, стеллажей.	Бюджет лицея	2022-2025г
3.	Организация архива с системой противопожарной и вентиляционной системами.	Бюджет лицея	2022-2025г
4.	Организация спортивной площадки на территории лицея. Заказ проектно-сметной документации и подготовка основания площадки.	Бюджет лицея, проекты.	2022-2025г
5.	Капитальный ремонт пола в кабинетах	Бюджет лицея	2022-2027г
6.	Открытие музея.	Бюджет лицея	2022-2023г
7.	Возобновление работы мастерских.	Бюджет лицея	2022-2024г
8.	Инициирование обращения в ГУО о необходимости выделения средств на замену отопительной системы. Имеется проектно-сметная документация.		2022-2027г
9.	Облагораживание территории лицея: - организация зоны отдыха на свежем воздухе; - организация на территории лицея велопарковки.	Бюджет лицея	2022-2024г

**V. Анализ своей собственной программы развития лица – условия для реализации и риски.**

<i><b>Возможности</b></i>	<i><b>Риски</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанная стратегия развития образования в РМ на 2014-2020 в целом реализовано, выделены приоритеты разработки стратегий развития образования 2021-2030;</li> <li>• разработаны Стандарты эффективности по предметам;</li> <li>• разработаны Стандарты профессионального оценивания деятельности педагогов и менеджеров, само оценивание и внешнее оценивание;</li> <li>• в лицее обучается 665 учащихся, средняя наполняемость классов 22,9 учащихся, благодаря чему формируется бюджет лицея, позволяющий выполнить то, что запланировано в программе;</li> <li>• материально-техническое оснащение лицея позволяет на должном уровне реализовывать соответствующие пункты моей программы, ставить задачи по модернизации инфраструктуры.</li> <li>• человеческий ресурс - как одно из основных условий реализации любой программы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический коллектив высокой квалификации, имеющий опыт работы, позитивно настроенный, показывающий хорошие результаты;</li> <li>- контингент учащихся мотивированный, наблюдается преемственность поколений в лицее, лицей стал привлекательным образовательным учреждением для учащихся из других населенных пунктов;</li> </ul> </li> <li>• важным элементом для реализации программы является компетентность административного ресурса:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение в магистратуре по специализации «Менеджмент» дало мне возможность приобрести определенные знания теоретического и практического характера, повысило уровень моей компетентности в вопросах эффективного менеджмента - все это позволит мне добиться реализации пунктов моей программы и оптимальной коррекции в случае, возникающих форс мажорных обстоятельств;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово - экономический кризис, пандемическая ситуация в РМ, изменения конъюнктуры;</li> <li>• возможные изменения в государственной образовательной политике в сфере финансирования;</li> <li>• учитывая демографическую ситуацию в республике и регионе, активную миграцию населения - в перспективе мы можем столкнуться с сокращением числа учеников и сокращением бюджета;</li> <li>• конкуренция с другими учебными заведениями - в перспективе может привести не только к определённому оттоку части учащихся, но и к конкурентной борьбе за квалифицированные кадры;</li> <li>• педагогический коллектив высокой квалификации, но 21,42% коллектива это пенсионеры — в перспективе мы можем столкнуться с недостатком педагогических кадров, молодые специалисты либо не приходят в школу, либо не задерживаются надолго в школе. Кроме того, молодому специалисту надо набираться опыта.</li> <li>• риски, связанные с родительским коллективом лицея-отъезд на заработки за границу, недостаточная вовлеченность родителей в мотивацию к обучению</li> </ul>

<p>- способствование созданию условий для сплочения членов администрации в единую команду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое оснащение лицея позволяет на должном уровне реализовывать соответствующие пункты моей программы, ставить задачи по модернизации инфраструктуры.</li> </ul>	<p>своих детей, определенная отстраненность от учебной и вне учебной деятельности своего ребенка.</p>
--	---

## **VI. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Создание эффективной модели управления лицеем.
2. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья на основе формирования в школе эвристической среды, позволяющей реализовать творческий потенциал педагогов и обучающихся.
3. Повышение качества образования обучающихся, выраженное:
  - в росте позитивной динамики образовательных результатов учащихся;
  - расширении поля образовательных возможностей для детей;
  - в позитивном изменении образовательного потенциала;
  - в удовлетворенности качеством образования со стороны родителей, работодателей, социума;
  - в развитии социокультурных и образовательных связей.
4. Улучшение условий реализации основных образовательных программ общего образования.
5. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
7. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
8. Увеличение числа обучающихся, реализовавших свои способности.
9. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
10. Расширение материально-технической базы. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями учащихся.